

# ለየገል-የህንና አገልግሎቶችን (Independent Services) ለማጣሪቶ የበተሰብ መምራያ

አዲስ አበባ የተሰጠበት-ንብ: እጥረሰ (April) 18 ቀን 2022

ፈ.ቁድ-የገኘው: በ: ለደና ግርማት (Regina Grimmett): ሲሸጋር ለዚት ስም (Senior Deputy Chief): ለየ የተምህር አስተዋዣ

Regina Grimmett

4/18/2022

ለደና ግርማት (Regina Grimmett)

ቀን

ስርዎር ለዚት ስም (Senior Deputy Chief)

ለየ የህንና የተምህር አስተዋዣ ክፍል (Division of Specialized Instruction)

<b>አጠቃላይ ምልክት</b> .....	3
<b>የ'IEE' መምሪያ: ለበተሰቦች</b> .....	4
የየግል ትምህርታዊ ግምገማ (Independent Educational Evaluation (IEE): የሚደነው? .....	4
የጥንቃጭ-እርዳታ ያለው የየግል የትምህርት ግምገማ (independent educational evaluation)? ማግኘት እርምጃዎች የሚደናቸው? 4	
የግምገማዎች ዓይነቶች.....	6
<b>የየግል አገልግሎቶች (Independent Services) መመርያዎች - ለበተሰቦች</b> .....	10
የየግል ትምህርት አገልግሎቶች (independent education services) የሚደናቸው? .....	10
የግል-አገልግሎት ለጠራዎች ( Independent Services) ለመጠቀም: የሚመለከ እርምጃዎች.....	10
የየግል አገልግሎት ለጠራ (Independent Service Provider) ማውጣት .....	12
<b>የማከከሻ-ከፍያ (Reimbursement) መምሪያ: ለበተሰቦች</b> .....	18
የማከከሻ-ከፍያ (Reimbursement) ዓይነቶች .....	18
ተደርጋመው የሚጠየቅ ጥያቄዎች .....	18
የማከከሻ-ከፍያን ማመሳከራያ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) — የማከከሻ ትምህርት አገልግሎቶች (Compensatory Education Services) .....	20
የማከከሻ ማመሳከራያ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) — የየግል ትምህርታዊ ግምገማ (Independent Educational Evaluation (IEE)).....	22
የማከከሻ ማመሳከራያ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – ለለ ማከከሻ የልዩ ትምህርት (Special Education) አገልግሎቶች (ከትምህርት-ቁጥር ውጤ).....	23
የማከከሻ-ከፍያ ማመሳከራያ ዘርዝር (Reimbursement Checklist) - መጽሑም (በግል-በለቤትነትናየኤሌትሪክስ ተሽከርካሪ).....	25
የማከከሻ-ከፍያ መመልከቶ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – መጽሑም.....	27
የማከከሻ-ከፍያ መመልከቶ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – ማከበርት (Tuition).....	29
<b>አገልግሎት-እቅረብዎች (Vendors): የማከከሻ መመሪያ</b> .....	30
የ'IEE' የማከከሻ መመሪያ (Billing Guidance).....	30
የየግል አገልግሎት (Independent Service) የማከከሻ መመሪያ .....	34
የእንጂዬን (Invoice) ማስታበድሩ: የስፋት-ወረቀት (Cover Sheet).....	37
ለየግል አገልግሎቶች (Independent Services): የእንጂዬን አገልግሎት መመዝገቢያ (Invoice Service Log) .....	38
አንድ-ለአንድ ለሁነ የትምህርት ቤት ቅን አገልግሎቶች: የእንጂዬን አገልግሎት መመዝገቢያ (Invoice Service Log) .....	39
የ'Master Supplier' ቅጽ -- ለከርፖራሽኖች (CORPORATIONS) ቤት አገልግሎት-የሆነ.....	40

## አጠቃላይ ምልክት

ወ-ድ፡ ወለደና ወይም አሳይን፡

ልደቅ፡ ለብድ-የሆነ የግል የተምህርት ባሃሪ (independent education evaluation (IEE))፡ የግል የሚከከኝ የተምህርት አገልግሎቶች (independent compensatory education services)፡ እና/ወይም የውጭ-ማከከኝ (reimbursement)፡ እንዲስጠው ፈቃድ-አግኞች፡ የማኑናው-ም ፈቃድ-የግኝ ባሃሪ (reimbursement)፡ አገልግሎቶች፡ ወይም የሚከከኝ አገልግሎቶች (reimbursement) የሚመስክት ሲሸጊ፡ ጥንካራ፡ እና ከፍተኛ-የሆነው ከፍተኛው፡ ከዘረዘሩበ ይርሱ አገልግሎቶች፡ የፍቃድ-ማስጠና ደብዳቤ(ዋቹ) ወ-ሰጥ በዘርዝር ተገልጻል፡፡

ይህ የበተሰነ መምረያ (Family Guide)፡ 'IEE'ን ወይም የግል አገልግሎቶችን ለማግኘት - ይረዳ-በደረዳ የሆነውን መምረያዎችን አካት-ቶ-የየዘ ስሆኑ፡ የሚመለማች ዓይነቶችን የየዘውን ነርዘር - እንዲሁም የታወቁ በግል-የሚሰኔ አገልግሎት ስጋዕቅዎችን ማጠሪ የየዘ ነው፡፡ ይህ መመርያ፡ የአገልግሎት ስጋዕቅዎችን (vendors) መምረያዎችን በተጨማሪው አካት-ቶ የየዘ ስሆኑ፡ የማስተበያ መምረያዎችን እና ከፍተኛውን የመቀበያ መንገዶችን ማጠሪ ይዘል፡፡ ፈቃድ-በተሰጠበት ደብዳቤዎችሁ ላይ የተዘረዘሩበውን፤ ባሃሪ (ዋቹ) እና/ወይም አገልግሎቶች፤ ከለ-የሚገኘ ከፍተ እንዲስጠዋቹሁ-ታስቦው የተዘረዘሩ ደቻዎ፡፡ በለናነት የተመረጋገጫ ማኑናው-ም አገልግሎት ስጋዕቅ፤ የከፍይ-መጠቀያዎችን (invoices) ወይም ለለ አስፈላጊ መረጃዎችን - ADCPS በቀጥታ ለከፍይ ይስጋል፡፡ ለተማሪዎችሁ ባሃሪ ለማድረግ ወይም አገልግሎቶችን ለመስጠት ወደ መረጃዎችሁ ማኑናው-ም አገልግሎት ስጋዕቅ(ዋቹ)፤ በዘረዘሩ መምረያ ወ-ሰጥ የተካተተውን - የማስከራይ መምረያ (billing guidance) ቅፅ፡ አባትኩ-ን አቅርቡ-ለቻው፡፡

ማኑናው-ኋም አገልግሎት ስጋዕቅ፤ በዘረዘሩ መምረያ ወ-ሰጥ የልተዘረዘሩበው ስሆኑ፡ የሚከተሉትን አስከራረጋ ይረዳ ልትመርጫ ተ-ቻለለቻ፡ 1. በከለምበያ የሰነድ-ት መንግሥት ተቀባዩ-ይልሆነ፡ 2. የተፈቀዱውን አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጋት ፈቃድ-የተሰጠበትን መሰራርቶች የሚያጠለ፡ እና 3. በዘረዘሩ ፈቃድ-ማስጠና ደብዳቤ መስተት በተካተተው የከፍይ-ገኘ-በ-ወ-ሰጥ እና ለለ መምረያዎች ወ-ሰጥ የሚሰሩ፡ DCPS፤ ማኑናው-ኋም የግል ባሃሪ የሚመለማ-እና-ፈረም (independent evaluators)፤፡ አገልግሎት-ስጋዕቅዎችን ወይም አስጠናዎች (tutors)፤ - የድጋፍ-ማረጋገጫ ይረስተም፡፡ ይህ መመርያ፤ በለናነት - አገልግሎት-ስጋዕቅ ለመምረት የሚረዳቻሁ ነው፡፡ በአገልግሎታቸው ከፈረኝሁ፤ አገልግሎት-ስጋዕቅዎችን መቀርጫው ተ-ቻለለቻ፡፡

አገልግሎት-ስጋዕቅ ከቀርቡ-ቻሁ፤ በዘረዘሩ ፈቃድ-ማስጠና ደብዳቤ ላይ የተጠቀመውን በADCPS ወ-ሰጥ የምታኑንግጣትን ስው፡ ስለተደረገ ለውጥ አባትኩ-ን አስቀራይ-ኋም አገልግሎት-ስጋዕቅ፡፡ በተጨማሪው፤ የመረጋገጫ-ት አገልግሎት ስጋዕቅ - DCPSን በቀጥታ ከሚለከል የሚከለከለው የልተጠበቀ-ሁኔታዎች ከተከሰቱ፡ አባትኩ-ን DCPSን አስቀራይ፡፡ እናዲሁም፤ ተማሪው ማኑናው-ኋም የግል አገልግሎቶች (independent services) መቀበል ከመጀመሩ ስራቱ፡ አናነት-በቀጥታ የሚያጠና-ቻሁን የDCPS መረጃዎችን አናጋሩ፡፡

በድጋፍ-ቻ፡፡ በማኑናው-ም መንገዶች እናናነትን ለመርዳት-በምንቻለው ነገር ሁሉ ለመርዳት እና ማኑናው-ም ለደረጃዎች የሚቻሉ ጥያቄዎችን መልስ ይሰጣል፡፡ ማኑናው-ም ለጋቶች ከፈረኝሁ፡ ወይም በዘረዘሩ ሂደት ላይ ማኑናው-ም እርዳታ ከሰፈላጊዎች፤ ፈቃድ-በተሰጠበት ደብዳቤ ላይ የለውን በADCPS ወ-ሰጥ ለተካተተው የምታኑንግጣትን በዘርዝር ላይ የለውን ስው፡ ልታኑንግሩ ተ-ቻለለቻ፡፡

ከሰላምታ ወር፡፡

ልደና ገጠሚ (Regina Grimmett)

ልኋናር ምክትል ስ-ም (Senior Deputy Chief)፤ ልቶ (Specialized) ባሃሪ የሚከከኝ አስማጥ

## የIEE' መምረጥ ለበተሰበ

### የየግል ትምህርታዊ የምጫማ (Independent Educational Evaluation (IEE): የሚደናው?)

የየግል ትምህርታዊ የምጫማ (Independent Educational Evaluation (IEE)): ማለት: በተምህርት በቁ. ደስታራክ (DCPS) ተቀብራ-ባሬሁ የለው በለምኑ የሚከኞል የምጫማ ማለት ነው:: 'IEE' በተለያየ ዓይነት ትረያዎች ወይም ይሰጣል የቻላል፣ ይከውሞ የሚደናው:: በአዲቶለዎች፣ የሚለመድ: የፈረክሳ ተረጋግጧት: አዋጅ የህንጻ ተከናወች፣ ለኔ-ለቦኩ: የንግግር-ቋንቃ: ማህበራዊ-ስፋታዎች፣ አካይነት ተረጋግጧት (Occupational Therapy): እና ፍዘክሳ ተረጋግጧት (Physical Therapy) ዓይነት::

ተማሪዎችን ተገበው የብቻት-ሰሌጠኝ የለው ማለት የምጫማውን ማካሂድን እርግጋጌ ለመሆን፣ በዚህ መምረጥ ወሰት የለት እርምጃዎች-ለይ የልክት አድርጋ አጠናቁቁ:: በተጨማሪ፣ የመረጥኝ የምጫማ እናራት (ዋና): ማንኛውም የምጫማዎችን ከመጀመራቸው አስቀድሞ- ወይም ማንኛውም ከፍይ-ማስከራደው እና አጠቃላይ-ተቻለውን ወደ DCPS ወይም ወደ 'Office of the State Superintendent of Education (OSSE)' በርሃ ከማስተካከለው በፈት: የዚህ ከፍል ወሰት የተከተተውን የሚደናው መምረጥ ለይ የልክት ማኅጋዊው እርግጋጌ ሁኔታ::

በዚህ ሆኖ ለይ ማንኛውም ጥያቄዎች ካሉታል፣ ፍቃድ-መስጠት ይሰጣል ለይ የለውን በDCPS ወሰት ለተካሂግ የሚደናውን የሚደናቸው::

ማስታወሻ: በፈቃድ-መስጠት ይሰጣል አማካኝነት የምጫማዎችን የሚደናው - የየግል አገልግሎት-ሰሌጣኝ (Independent providers): የDCPS ተቀብራ-ሠራተታቸው አይደለም:: DCPS፣ የየግል አገልግሎት ሰሌጣኝ ተርጉም የሚደናው ተረጋግጧት እና በፊት መንገድ ወይም በለላ ማካሂድ - ማንኛውም በተማሪው ወይም በበተሰበ ለይ በደረሰ-ገዢታቸውን በተመለከተ ማኅጋዊ የሚደናውን የሚደስተ፣ እና ማኅጋዊ ዓይነት ተጠቃሚነትን አይኖረውም::

### የገንዘብ-እርዳታ የለው የየግል ትምህርታዊ የምጫማ (independent educational evaluation)ን ማቅረብ እርምጃዎች የሚደናቸው?

ዚህ በታች የተዘረዘሩት እርምጃዎች፣ ለተማሪው ፍቃድ-የተሰጠውን IEE(ዋና): እንደት መጠቀም እንደሚችል የሰነድ:: አገልግሎት-ሰሌጣን ከማኅጋገራቸው በፈት: እና ለማንኛውም ጥያቄዎች በDCPS ወሰት ለተካሂግ የሚደናቸውን ለመሆን ለማቅረብ እና የሚደስተ፣ እና ማኅጋዊ ዓይነት ተመልከቱ::

#### እርምጃ 1 – ለፈቃድ እንደሸጥ-ሂሳብ የቀረበውን የምጫማ ዓይነት አረጋግጣ.

ፈቃድ-መስጠት ይሰጣል ለይ፣ ተማሪዎች ማን ዓይነት የምጫማዎችን ለማግኘት እንደተፈጸመለት፣ ኮርክሮችን የገኘለ:: ለለተለያየ ዓይነት የምጫማዎች የበለጠ ለማውቁ፣ [ይህን ኮርክር/chart](#) ተመልከቱ::

#### እርምጃ 2 – በማግኘቸው ዓይነት ለይ እና የሚሰራት-ከፍያዎች ለይ፣ የልክት-እርጋት

የገንዘብ-እርዳታ የለውን IEE የሚደናው አገልግሎት-ሰሌ፡ DCPSን በቀጥታ እንዲከፍልው ማስከራከርውን ይሰሳል:: አገልግሎት-ሰሌው (Providers): የDCPS ከፍተኛ-መጠን የለውን የምጫማ የከፍያ መጠየቻቸው - [ይህን የተዘረዘሩትንን](#): በታች ማስከራከር-መጠየቁው ለፈተት ይቻላል:: በ'IEE' አገልግሎት-አቅራቢ (vendor) ኮርክር ወሰት የለለ - አገልግሎት-ሰሌ፣ የመረጥኝ ለፈተት ይቻላል:: አገልግሎት ሰሌጣኝ እና የከፍያ-መጠየቁውን ወደ DCPS በቀጥታ ለመለከት መስማማቸውን እርግጋጌ ሁኔታ:: አገልግሎት-ሰሌው ከአቅራቢ-በለይ በሆነ ማኅጋዊ ዓይነት የሚደናውን DCPSን በቀጥታ-የከፍያ መጠየቁው በመለከት ማስከራከል የሚከለከለው ነገር ካለ፣ የምጫማውን ከመጀመራቸው በፈት- በDCPS ወሰት እንደታኂሳግኝ የተሰጠው ለመሆን እና አገልግሎት አገልግሎት::

አነስተኛ-ከነስተኛ ለለው የምጫማዎች፣ እና: አዋጅ የህንጻ ተከናወች (Assistive Technology): አዲት-ድ ፍዘክሳ እና ክ-ኤናሽን (Adapted Physical Education): እና የመ-ያ-ትምህርታዊ የምጫማዎች (Vocational Assessments) የለ - በገንዘብ-መጠን መተመሬኝ መምረጥዎች ለይ [ይህን የተዘረዘሩት መስት](#) ማለሻ-የልተሳተቀቸው - ከፍያዎች፣ ክDCPS፣ OSSE፣ እና ከአገልግሎት-ሰሌ(ዋና) ተርጉም የሚደናው እና የሚደናው የሚደናው የሚደናው:: ለአነስተኛ የምጫማዎች፣ DCPS ወይም OSSE - ተገበ-የህንወን ከፍያ-መጠንን ይከፍልል::

#### እርምጃ 3 – አገልግሎት-ሰሌ የሚደናቸውን መምረጥ

አተማሪዎች- እንደሸጥ-የተመከራወት የምጫማ ዓይነት(ዋና) ለይ የልክት ከፍያዎች በፈት (እርምጃ (Step) 1): አገልግሎት-ሰሌን መምረጥ እና የለለ ሆኖ መምሪያ: ይህ መምሪያ እንዲገኘ: የWashington, D.C. አካባቢ የIEE' አገልግሎት-ሰሌዎችን ኮርክር አካት-ም ይከፈል:: ይህ ኮርክር: ፍለጠቸውን እንደተቻለው የሚደናቸው: እና የሚከተለትንን መስራርቸውን አስከማለ ይረዳ: በዚህ ኮርክር ወሰት የልተዘረዘሩ አገልግሎት-ሰሌን መምረጥ ተቻላለቸው::

1. ፍቃድ የሚደናውን የምጫማ ለማካኝነት: አገልግሎት ሰሌው በቀጥታ-የለው ነው::

2. አገልግሎት-ሰጠው:: የተደነገዱ የDCPS የተተመና-የከፍቻ መጠጥቃቸው (rates) [አሁን የተዘረዘሩትንን](#) የሚቀበሉ፣ እና
3. አገልግሎት-ሰጠው:: የDCPS ተቀባዩ-መረጃዎች አይደለም::

**አገልግሎት-ሰጠ (provider)** በምትመርጫው-ንኩ፡ የሚከተሉትን ክጣዎች-ወሰጥ አሳይበት፡

- **የማቅረብ-አቅም (Capability):** አገልግሎት-ሰጠው:: እንዲስተ-የሳብ የቀረበውን ባጥሞነት ለማቅረብ ይችላል?
- **ቦታ:** አገልግሎት-ሰጠው የሚገኘበት በታ፡ ለእናንተ በቀላሉ መድረሻ የምትቻለበት በታ ላይ ነው?
- **የሙኑ-ሪክ (Availability):** አገልግሎት-ሰጠው:: የግምገማ ከፍለሁበውን እናንተ መግኑት በምትቻለበት ጊዜ ላይ የጤና-ሰለዳውን መሆኑ እና ለልፈቻ የሚደረገው ሂደት እንዲይዘግቡ ይደርጋል?
- **ፋቃድ-መስጠት (Approval):** አገልግሎት-ሰጠው:: የDCPS የአገልግሎት ክፍቻ-መጠጥቃቸው ለመቀበል ፈቃድኛ ነው? የDCPS ከፍተኛው-መጠን የሆነውን የግምገማ የከፍቻ-መጠጥቃቸው [ዘርዝር የቀረበበትንን](#) [አሁን](#) አሳይቷልን ተመልከተ፡፡

#### አርምጃ 4 – ማምጣት(ዋና) የጤና-ሰለዳ መያዝ

ተገበ-የሆነውን የአገልግሎት-ሰጠው ከመረጥቃቸው በኋላ፣ ለተማረጥቃቸው የሚያስፈልገውን ባጥሞነት(ዋና) ለማድረግ - ቁን(ፍቶች)ን የጤና-ሰለዳ ይዘው፡ የጤና-ሰለዳውን በምትቻለበት ጊዜ፡ የሚከተሉት ላይ አርምጃውን ሁኔታ፡፡

- የየግል የተምህርት ባጥሞነት (independent educational evaluation (IEE))ን ለማድረግ፣ ከDCPS ፈቃድ-መስጠትን እንዲገኝቸው የለዳ፡፡ አገልግሎት-ሰጠውች - የየግል የተምህርት ባጥሞነቶች (independent educational evaluations)ን በመደጋፍነት ለማቅረብ የሚቻለት፡ ፈቃድ-መስጠት ቁጽን እና ክፍቻውን ወደ DCPS/OSSE በቀጥታ-ማስከፈል መጽግቃዎን የሚያሳው ቁጽን ለሰጠናው ነው፡፡
- አገልግሎት-ሰጠው የሚያከኞው - ታክክለኛ የሆነውን ባጥሞነት አረጋግጣ፡፡
- ባጥሞነት የት እንደሚከሂድና አረጋግጣ፡፡
- ባጥሞነት የጤና-ሰለዳ ሲሆነ ለተማረጥቃቸው ተምህርት በት አሳውቁ፡፡ ይህን ማድረጋቸው፣ DCPS የተጠናቀቀውን ባጥሞነት ለመቀበል እንዲጠበባቁ ይደርጋዋል፡፡

#### አርምጃ 5 – ባጥሞነት(ዋና) መከራከል

አገልግሎት-ሰጠው:: “[Billing Guidance for Vendors](#)” ከፍል የሆነውን የዘን መምራያ ቁጽና፣ ስጥቶው፡፡ ገዢውን-የጠበቀ የአገልግሎት ክፍያን ለማረጋገጥ፤ አገልግሎት-ሰጠው - አነዴሁን አርምጃዎች መከተል እና የተጠናቀቀውን ባጥሞነት ማሳሳቢት አለበት፡፡

የጤና-ሰለዳ ለተያዘለት ባጥሞነቶች፣ በሰኗቁ መድረሻዎችን አርምጃውን ሁኔታ፡ የጤና-ሰለዳ የተያዘለበትን ባጥሞነት በምትካፈለ ጊዜ፡ አገልግሎት-ሰጠው-ከለርስ እና ለልፈቻ ጋር የሚገኘው እና፣ ይህም የምልከታ-ጥርጉመረጥቃቸውን እና ቅለ-መጠረቀቃቸውን የከተተ ለሆነ ይችላል፡፡ አብዛኛውች ባጥሞነቶች፡ ለማጠናቀቁ መ-ለ-ቁን የሚመለከ እና የእናንተ ተሳትሪ ይጠይቄለ፡፡

#### አርምጃ 6 – ከተማረጥ ተምህርት ቤት ወጪ ባጥሞነት ለመከራከል

- እንደ-ዘን ክጠፍቀ በኋላ፣ አገልግሎት-ሰጠው:: የግምገማዎን ሪፖርት ወደ ተገበው በDCPS ወሰጥ ማኅጋገር ወደሚገባቸው ለው-መለከ አለባቸው፡፡ የግምገማውን ቁጽና (copy) ከተቀበለችሁ፣ የግምገማ ቁጽናው ቤቱን-በጠበቀ ሁኔታ ለDCPS መድረሻን ለማረጋገጥ - ፈቃድ-መስጠት ይገበባው ላይ ወደተዘረዘሩው በDCPS ወሰጥ ማኅጋገር ወደ አለባቸው-ሰው ለከተ፡፡
- በተቀበለ ጊዜ፡ የDCPS የአካባቢ ተምህርት ይርችት (local education agency (LEA) ተወካይ፣ (ለምሳሌ፣ የልብ ተምህርት/Special Education አስተባባሪ፣ የአገልግሎት ተቀባዩ በለጥቃ፣ ወይም መፍትሬ-ሰጠው በለጥቃ) - ለተማረጥ የተመደጋው ለው፡ ባጥሞነት(ዋና) ላይ የሚከተሉት አይርሱ ለመመልከት ስብሰብ ለማድረግ - የጤና-ሰለዳ ለመጥና የነጋግጧዎች፡፡
  - በምልከታ-ማድረጋቸው ስብሰብ ላይ፣ የልፈቻ የDCPS የLEA ተወካይ - ከግምገማው የተገኘትንን ካሬች ላይ ከለርስ ጋር እና ከፈለ የDCPS እና የተምህርት ቤት ማረተኛ ጋር አብዛ በመሆኑ ይወያል፡፡ አለፈለን ከሆነ፣ ለልፈቻ - የየግል የተምህርት ጥርጉሙያ (Individualized Education Program (IEP) ለቀረጽ ወይም አዲስ-ማሽኑ ለደረግበት (updated ለደረግ) ይችላል-ይሆ኏ል፡፡

## የግምገማዎች ዓይነቶች

በጥናትና ፊርማ አካላት - ምዕራፍ አገልግሎት-ስሌዳዎች

<b>የግምገማ ዓይነት</b>	የእንደገለት-ስሌዳ ስም እና አድራሻ
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Acumen Behavioral Consulting, David Cranford 1629 K St. NW, Washington, DC 20006 ስ: 240.303.2141 እ: <a href="mailto:davie@acumenbehavioral.com">davie@acumenbehavioral.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Alina Assessment Services, Joette James 412 First St. SE, Washington, DC 20003 ስ: 240.424.0073 እ: <a href="mailto:joettedj@aol.com">joettedj@aol.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Behavioral and Educational Solutions 8609 2 <sup>nd</sup> Ave #506B, Silver Spring, MD 20910 ስ: 240.398.3514 እ: <a href="mailto:info@besdc.com">info@besdc.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Campbell Psychological Services 8607 2 <sup>nd</sup> Ave. Silver Spring, MD 20910 ስ: 301.589.5533 እ: <a href="mailto:kcampbell@CamPsychServ.com">kcampbell@CamPsychServ.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	COMPASS Mental Health Consultants, LLC 11140 Rockville Pike, Ste. 400, Rockville, MD 20852 ስ: 240.630.4048 እ: <a href="mailto:pojevwe@gmail.com">pojevwe@gmail.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Education Due Process Solutions 711 Bain Dr, Hyattsville, MD 20785 ስ: 301.502.4838 እ: <a href="mailto:jessica@educationdps.com">jessica@educationdps.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	George Washington Meltzer Center 2125 G St NW #101K, Washington, DC, 20052 ስ: 202.994.9072 እ: <a href="mailto:meltzercenter@gwu.edu">meltzercenter@gwu.edu</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Golden Assessments 1487 Chain Bridge Rd. Ste 303, McLean, VA 22101 ስ: 571.316.1529 እ: <a href="mailto:drgolden@goldenassessments.com">drgolden@goldenassessments.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Inner City Family Services 2307 Martin Luther King Jr. Ave SE, Washington DC 20020 ስ: 202.525.4855 4855 እ: <a href="mailto:karena.smith@innercityfamilyservices.com">karena.smith@innercityfamilyservices.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Lifelong Wellness 8403 Colesville Rd, Suite 1100, Silver Spring, MD 20910 ስ: 301.367.4827 እ: <a href="mailto:drsanders@lifelongwellnessdc.com">drsanders@lifelongwellnessdc.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Ling Wu 15807 Crabbs Branch Way, Ste A, Rockville, MD 20855 ስ: 240.285.0047 እ: <a href="mailto:LingLouiWu@gmail.com">LingLouiWu@gmail.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Mid-Atlantic Children's Services 9658 Baltimore Ave #240 College Park, MD 20740 ስ: 240.297.9857 እ: <a href="mailto:admin@mid-atlanticservices.com">admin@mid-atlanticservices.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Morgan Holdings Group, LLC 4309 Travancore Ct., Randallstown, MD 21133 ስ: 443.413.9484 እ: <a href="mailto:kwylie21@aol.com">kwylie21@aol.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Quince Orchard Psychotherapy 60 Market St. Ste. 207, Gaithersburg, MD 20878 ስ: 240.750.6467 እ: <a href="mailto:schedule@qopsych.com">schedule@qopsych.com</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	Solutions Educational Consultants 14760 Nain St, Suite 118, Upper Marlboro, MD 20772 ስ: 240.274.1497 እ: <a href="mailto:c2bells@verizon.net">c2bells@verizon.net</a>
<b>ሙ-ሰቦናዊ (Psychological)</b>	The Child and Family Practice 4800 Hampden Ln. Ste. 200 Bethesda, MD 20814 ስ: 703.647.4197 እ:

<b>የግምገማ ፊይናት</b>	የእልጋሎች-ስራ, ስም እና አድራሻ <a href="mailto:info@childandfamilypractice.com">info@childandfamilypractice.com</a>
<b>Speech and Language</b>	Behavior and Education Solutions 8609 2 <sup>nd</sup> Ave., Suite 404B, Silver Spring, MD 20910 ስ: 240.398.3514 እ: <a href="mailto:info@besdc.com">info@besdc.com</a>
<b>Speech and Language</b>	Capitol Kids Speech Therapy 201 8 <sup>th</sup> St. NE, Washington, DC 20017 ስ: 202.544.5469
<b>Speech and Language</b>	Children's Speech and Language Services 6231 Leesburg Pike, Falls Church, VA 22044 ስ: 703.685.1070 እ: <a href="mailto:info@csls.us">info@csls.us</a>
<b>Speech and Language</b>	District Speech and Language Therapy 2604 Connecticut Ave. NW, Suite 202, Washington, DC 20017 ስ: 202.417.6676 እ: <a href="mailto:info@districtspeech.com">info@districtspeech.com</a>
<b>Speech and Language</b>	Gallaudet University Hearing and Speech Center Sorenson Language and Communication Center 2200 800 Florida Ave. NE, Washington, DC 20002 ስ: 202.250.2119 እ: <a href="mailto:guhsc@gallaudet.edu">guhsc@gallaudet.edu</a>
<b>Speech and Language</b>	HSC Pediatric Center 1731 Bunker Hill Rd. NE, Washington, DC 20017 ስ: 202.832.4400 እ: <a href="mailto:sbowles@hschealth.org">sbowles@hschealth.org</a>
<b>ገዢር እና ቅንቃ</b>	My Brother's Keeper Transitional Living Service ( <a href="http://www.MBKDC.org">www.MBKDC.org</a> ) 2616 Georgia Avenue NW Washington DC 20001 ስ: 202-386-6311 እ: <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>
<b>ገዢር እና ቅንቃ</b>	Solutions Educational Consultants 14760 Nain St, Suite 118, Upper Marlboro, MD 20772 ስ: 240.274.1497 እ: <a href="mailto:c2bells@verizon.net">c2bells@verizon.net</a>
<b>ገዢር እና ቅንቃ</b>	Something 2 Talk About 9470 Annapolis Rd., Suite 409, Lanham, MD 20706 ስ: 301.661.4729 እ: <a href="mailto:admin@s2talkabout.net">admin@s2talkabout.net</a>
<b>ገዢር እና ቅንቃ</b>	The Connections Therapy Center 9470 Annapolis Rd., Suite 416, Lanham, MD 20706 ስ: 301.577.4333 እ: <a href="mailto:info@thectcenter.com">info@thectcenter.com</a>
<b>ገዢር እና ቅንቃ</b>	The Reading and Language Learning Center 8229 Boone Blvd., Suite 660, Vienna, VA 22182 ስ: 703.821.1363 እ: <a href="mailto:info@readingllcenter.com">info@readingllcenter.com</a>
<b>ገዢር እና ቅንቃ</b>	Unlimited Expressions 3414 Summit Ct. NE, Washington, DC 20018 ስ: 202.744.8158
<b>ኤሌክተሪክ (Physical Therapy)</b>	HSC Pediatric Center 1731 Bunker Hill Road, NE Washington, DC 20017 ስ: 202.832.4400 : <a href="mailto:sbowles@hschealth.org">sbowles@hschealth.org</a>
<b>ኤሌክተሪክ (Physical Therapy)</b>	Sensational Kids Therapy 4400 Jenifer St NW #280 Washington, DC 20015 ስ: 202.244.8089 እ: <a href="mailto:office@sensationalkids-therapy.com">office@sensationalkids-therapy.com</a>
<b>ኤሌክተሪክ (Physical Therapy)</b>	Solutions Educational Consultants 14760 Nain St, Suite 118, Upper Marlboro, MD 20772 ስ: 240.274.1497 እ: <a href="mailto:c2bells@verizon.net">c2bells@verizon.net</a>
<b>ኤሌክተሪክ (Physical Therapy)</b>	My Brother's Keeper Transitional Living Service ( <a href="http://www.MBKDC.org">www.MBKDC.org</a> ) 2616 Georgia Avenue NW

የግምገማ ዓይነት	የኢንፌስተራ-ስቴ, ስም እና አድራሻ
	Washington DC 20001 ስ: 202-386-6311 እ: <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>
ፈዘኬል ተረጋግሪ (Physical Therapy)	The Connections Therapy Center 9470 Annapolis Road, Suite 416 Lanham, MD 20706 ስ: 301.577.4333 እ: <a href="mailto:info@thetccenter.com">info@thetccenter.com</a>
ፈዘኬል ተረጋግሪ (Physical Therapy)	Unlimited Expressions 3414 Summit Ct. NE Washington, DC 20018 ስ: 202.744.8158
ፈዘኬል ተረጋግሪ (Physical Therapy)	Weinfeld Education Group 104 Northwood Avenue, Silver Spring, MD 20901 ስ: 301.681.6233 እ: <a href="mailto:admin@weinfeldeducationgroup.com">admin@weinfeldeducationgroup.com</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	HSC Pediatric Center 1731 Bunker Hill Rd. NE Washington, DC 20017 ስ: 202.832.4400 እ: <a href="mailto:sbowles@hschealth.org">sbowles@hschealth.org</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	Jeter Rehab Therapy 1900 L St NW #607 Washington, DC 20036 ስ: 202.528.7223 እ: <a href="mailto:JeterRehab@aol.com">JeterRehab@aol.com</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	Sensational Kids Therapy Group 4400 Jenifer Street New Suite 280 Washington, DC 20015 ስ: 202.244.8089 እ: <a href="mailto:office@sensationalkids-therapy.com">office@sensationalkids-therapy.com</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	Something 2 Talk About 9470 Annapolis Road Suite 409 Lanham, MD 20706 ስ: 301.661.4769 እ: <a href="mailto:admin@s2talkabout.net">admin@s2talkabout.net</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	The Connections Therapy Center 9470 Annapolis RD, Suite 416 Lanham, MD 20706 ስ: 301.577.4333 እ: <a href="mailto:info@thetccenter.com">info@thetccenter.com</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	Weinfeld Education Group 104 Northwood Avenue, Silver Spring, MD 20901 ስ: 301.681.6233 እ: <a href="mailto:admin@weinfeldeducationgroup.com">admin@weinfeldeducationgroup.com</a>
አካብሽና ተረጋግሪ (Occupational Therapy)	My Brother's Keeper Transitional Living Service ( <a href="http://www.MBKDC.org">www.MBKDC.org</a> ) 2616 Georgia Avenue NW Washington DC 20001 ስ: 202-386-6311 እ: <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>
ማህበራዊ ታሪክ (Social History)	My Brother's Keeper Transitional Living Service ( <a href="http://www.MBKDC.org">www.MBKDC.org</a> ) 2616 Georgia Avenue NW Washington DC 20001 ስ: 202-386-6311 እ: <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>
ማህበራዊ ታሪክ (Social History) ተግባራዊ ባሳራም ዓይነት (Functional Behavioral Assessment (FBA))	The Mecca Group, LLC 1629 K Street NW, Suite 300 Washington, DC 20006 ስ: 202.529.3117 እ: <a href="mailto:administrator@themeccagroupllc.com">administrator@themeccagroupllc.com</a>
ማህበራዊ ታሪክ (Social History) ተግባራዊ ባሳራም ዓይነት (Functional Behavioral Assessment (FBA))	Weinfeld Education Group 104 Northwood Avenue, Silver Spring, MD 20901 ስ: 301.681.6233 እ: <a href="mailto:admin@weinfeldeducationgroup.com">admin@weinfeldeducationgroup.com</a>
አጋጥ የሆኑ ተከናወኝ (Assistive Technology)	Columbia Lighthouse for the Blind 1825 K Street NW, Suite 1103, Washington, DC 20006 ስ: 202.454.6400 እ: <a href="mailto:info@clb.org">info@clb.org</a>
አጋጥ የሆኑ ተከናወኝ (Assistive Technology)	HSC Pediatric Center 1731 Bunker Hill Road, NE, Washington DC 20017 ስ: 202.832.4400 እ: <a href="mailto:sbowles@hschealth.org">sbowles@hschealth.org</a>
አጋጥ የሆኑ ተከናወኝ (Assistive Technology)	My Brother's Keeper Transitional Living Service ( <a href="http://www.MBKDC.org">www.MBKDC.org</a> ) 2616 Georgia Avenue NW

<b>የግምገማ ፊይንት</b>	የአገልግሎት-ስራ, ስም እና አድራሻ
	Washington DC 20001 ስ: 202-386-6311 እ: <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>
<b>አጋጥ የሀሳብ ቁጥሪያ (Assistive Technology)</b>	Out of the Box Accessibility Solutions ስ: 571.439. 5697
<b>አጋጥ የሀሳብ ቁጥሪያ (Assistive Technology)</b>	Weinfeld Education Group 104 Northwood Avenue, Silver Spring, MD 20901 ስ: 301.681.6233 እ: <a href="mailto:admin@weinfeldeducationgroup.com">admin@weinfeldeducationgroup.com</a>
<b>የመሰማት ችግር የለበቻው (Auditory Processing Disorder)</b> <b>አዲየልጭ (Audiology)</b>	Chattering Children 4880 MacArthur Blvd, NW Washington, DC 20007 ስ: 202.333.1403 እ: <a href="mailto:info@chatteringchildren.org">info@chatteringchildren.org</a>
<b>የሚለመው የእኩል እንቅስቃሴ ችግሸርት (Adapted Physical Education (APE))</b>	My Brother's Keeper Transitional Living Service ( <a href="http://www.MBKDC.org">www.MBKDC.org</a> ) 2616 Georgia Avenue NW Washington DC 20001 ስ: 202-386-6311 እ: <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>

## የየግል አገልግሎቶች (Independent Services) መመሪያዎች - ለበተሰቦች

## የየግል ትምህርት አገልግሎቶች (independent education services) የሚደናቸው?

የየግል የተምህርት አገልግሎቶች (Independent education services)፣ የተምህርት አገልግሎቶች ሲሆን፣ በልደ ሁኔታ የሚሰጥ ተምህርትን እና ተማሪዎች አገልግሎቶችን መፈምር፣ በተምህርት በቱ ያልተሰጣቸት አገልግሎቶች-ለማካከለ እና እንዲደርሰበት ለማድረግ ለተማሪያዎች የተሰጠ ነው፡፡ ከዚህ መምራያ ጋር አብዛኛው የተስተካከለ የፌዴራል-መስጠት ይሰኞባ፡ ለተማሪያ የተሰጠውን ልዩ የህን ዓይነት እና አጠቃላይ-ድምር ያለው የየግል አገልግሎቶች (Independent Services)ን አካትና ይዘል፡፡ እነዚህ አገልግሎቶች፣ አገልግሎቶችን ገዢ - የ“ማጠናቀቅና የኩና-ማጣቀም” ያለቸው፡ እና በተወስኑው ቅዱ ወሰኑ ተቀምኑ-ለዋ ከልዋለ- ይቋሙለል፡፡

የየግል ትምህርት እንዲያለውናቸው (independent education services) ዓይነቶች

የየግል የተምህርት አገልግሎቶች (Independent education services)፣ ለአመለጫት የልማት ቤት አካል/ወይም ተዘምሮች አገልግሎቶች ማቅረብ-እንዲሆነው - ተማሪዎችሁን ለመርዳት፣ በርካታ የተለያየ ዓይነት አገልግሎቶችን ለየከተት ይቻላል፡ የተወሰነ ዓይነት አገልግሎቶች፣ ላይ የህን የፊድ-ማግኘት መስራርቶችን ለጠደቅ-ይችል ይሆናል፡ በዋሽንግተን ዓይነ ውስጥ፣ አነዱሁን የየግል አገልግሎቶች (Independent Services) ለማቅረብ የሚያሳይሩት የፊድ-ማስራርቶችን፣ ከዚህ በታች ማስረጃ ለማስረጃ የሚከተሉበት ውስጥ ተመልከቱ፡፡

የኢትዮጵያ አገልግሎት	ቦምኩለኬንት-ለቁርብ የሚገባው መሰራርቶች
ማስጠናት (Tutoring)	የኢትዮጵያ አገልግሎት-ሰነድ የግል-ታረክ (resume)
የማማሪ-አገልግሎት (Counseling)	የኢትዮጵያ የሚሸፍ የማማሪ-አገልግሎት (Professional Counseling) ሲ.ቁ.ሪ. (License): ወይም የኢትዮጵያ የሚሸፍ የማህበራዊ ሥራተኞች (Social Work) ሲ.ቁ.ሪ. (License): ወይም የኢትዮጵያ የሚሸፍ የቅኑ-ፊቢር (Psychology) ሲ.ቁ.ሪ. (License)
የመከራት አገልግሎት (Mentoring)	የኢትዮጵያ አገልግሎት-ሰነድ የግል-ታረክ (resume)
አካራቸና ተራጭ (Occupational Therapy)	የኢትዮጵያ የሚሸፍ የአካራቸና ተራጭ (Occupational Therapy) ሲ.ቁ.ሪ. (License)
ኤሌክት ተራጭ (Physical Therapy)	የኢትዮጵያ የሚሸፍ የኤሌክት ተራጭ (Physical Therapy) ሲ.ቁ.ሪ. (License)
የበህረም እንዲ አገልግሎቶች (Behavioral Support Services)	የኢትዮጵያ የሚሸፍ የቅኑ-ፊቢር (Psychology) ሲ.ቁ.ሪ. (License): ወይም የኢትዮጵያ የሚሸፍ የማህበራዊ ሥራተኞች (Social Work) ሲ.ቁ.ሪ. (License): ወይም የኢትዮጵያ የሚሸፍ የማማሪ-አገልግሎት (Professional Counseling) ሲ.ቁ.ሪ. (License)
የንግግር-ቍንቃ ታዋላቸ (Speech-Language Pathology)	የኢትዮጵያ የሚሸፍ የንግግር-ቍንቃ ታዋላቸ (Speech-Language Pathology) ሲ.ቁ.ሪ. (License)
በስራ-ገዢ የሚመል የበህረም ትንተኞች (Applied Behavioral Analysis)	የኢትዮጵያ አገልግሎት-ሰነድ የግል-ታረክ (resume)

የንድ-እገለግሎች ስራዎች (Independent Services) ለመቀመጥ: የሚወስኩ እርምጃዎች

ՀԱՅԹԵՐ 1-ՆՎԻՐ-ՄՈՂՑՈՎ ՀՈՒՅՈՎ ԴԵ ԹԱԼԻՒ ՄԳԵՂ

ራ.ቁ.ሪ.-መስከሚ የ.ብ.ዕበወር፣ ተማሪው እንዲያገኘ ለተፈቀደለት የየግል አገልግሎቶች (Independent Services) ዓይነቶች እና ቅጥሩን ገልጋ-የተዳሪ ነው፡፡ ለረሳጥ ሲከርድ፣ የ.ቁ.ሪ.-መስከሚ ስነዕኑ-ቅድ፣ እስቀምጣ፡፡

ՀՀԳԹՁՀ 2-ՐՀԴԱՊԼՈՒ-ՈԾՎ Յ ՄԹՎՀԴ

ይህ መምራቅ፣ በዋናንግተን ደረሰ አካባቢ የሚገኘው፣ **አንዳንድ-የታወቂ አገልግሎት-ሰጠዎችን ኮርክር** አካላት ይዘል፡፡ ከዚህ ኮርክር ውስጥ አገልግሎት-የሚሰጣችሁ ልትመርጫ፡ ወይም ለለ ለተማገሩዎች በተኩለ-ሁኔታ ለደገኘበት የሚችሉ አገልግሎት-ሰጠዎች፣ ልትመርጫ ትቻለለችሁ፡፡ አገልግሎት-ሰጠዎች፡፡ በዚህ መመራሪ ውስጥ የተከተተውን የፌዴራል-መስጠት ወይም የሰርተኞች ማረጋገጫ መሰራርቶችን ማረጋገጫ እንዲለበት፡ በአዕምርእኑሁ፡ ለበኩል እኩል የሚፈጻል፡፡ ተለይቶ-በተቀመጠው የከፍል-መጠኑ ላይ፡ የተመረጋመ አገልግሎት ሰጠ፡፡ አገልግሎቶችን መሰጣት መቻሉን እረጋግጣ፡፡ የአገልግሎት የከፍል-መጠኑ፣ በOSSE ተተምዶ-የታቀመጠ፡ እና በየዓመቱ የሚሰጣቸው ነው፡፡<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Providers working in other jurisdictions (e.g., Maryland or Virginia) must meet the equivalent license requirements for the area in which they practice.

<sup>2</sup> <https://osse.dc.gov/publication/nonpublic-services-rate-chart>

### **እርምጃ 3— PDCPS አገልግሎት ስራ (ምቻ) ታ አገልግሎት**

አንድ-ቤት አገልግሎት-ስራውን ከመረጥኝሁ በፊላይ የመረጥኝሁ ተን አገልግሎት-አቅርብ (vendor) - ስም እና አሁን የሚገኘበትን አድራሻ መርሆ - የኢትዮ አድራሻን መምሪያ፣ PDCPS ውስጥ ሌታዊጭሩት ለተመደበለቸውን ስዕስ (መቀኑ-ስራ ባለሙያ፣ ወይም የእነበት-የልሆነ ተቆጣጣሪ ባለሙያን)፣ አቅርብ::

### **እርምጃ 4— ል.ቁድ-የገኘኬት-ሁበትን ደብዳቤ፣ ለተመረጋገዙ አገልግሎት ስራ፣ ቅሬውን (copy) አቅርብ::**

ለቁድ-መሰራዊ ደብዳቤዎን፣ ለረሳሽ ፈርማ - ቅሬውን አስቀምጠ::

### **በአገልግሎት ከፍለ-ንዘዴው ወሰጥ፣ የደረሰ-ሰለዳ መሆኑ እና መከራከል**

አባክዎን ያስታውሏት፣ የየግል የተምህርት አገልግሎቶች (Independent education services)፣ በተምህርት ቤት ነበረው ወሰጥ ወይም በተምህርት ስዓታት ቤቱ (h8:30am-3:30pm ከሰዓት-አርብ) **መከራከል የለበትም::** ከተምህርት ቤት ከቀሩ እና በመደበኛ የተምህርት ቤት ስዓታት ወቀት፣ የየግል አገልግሎት ከፍለበትውን፣ ተማሪው ማግኘት አይችልም::

### **የተማሪውቸውን፣ ስዓታት ተከታታለ**

ምንም-እንዲን ለተሰጠው-አገልግሎት DCPS ለተሰጠው ስዓት የሚከፈልውን በከፍልዋ እንዲን፤ ተማሪው ሁሉንም የተፈቀደለትን ስዓታት ማግኘቱን ለማረጋገጥ፣ በተሰበት የአያዝናኩን በጥቅም-ለይ የዋለውን ስዓት እና ቀን መከታተልም ይኖርባቸዋል:: በተጨማሪም፣ በአገልግሎት ስራው የገዢውን-ቀን እና ስዓታት፣ ለማረጋገጥ - PDCPS ተመክሮ ለይንደገኘው ይችላል::

### **እርምጃ 5— አገልግሎቶችን ማረጋገጥ**

በአያዝናኩ አገልግሎት ከፍለ-ቤት ማጠቃለያ ላይ፣ አገልግሎቱ የተከናወነበትን ቀን እና ስዓት የሚያረጋግጣ - የአገልግሎት መሰራዊ መመዘገበያ (service log) ላይ መፈጸም አለበትሁ:: **ማንኛውም የአገልግሎት ከፍለ-ቤት ከመሰጣቸው ቅድም-በለ፣ ማንኛውም የአገልግሎት መሰራዊ መመዘገበያ (service log) ላይ፣ መፈጸም የለበትሁም::** ተማሪው በይንስ 16 ዓመት ዕድሜ - በአገልግሎት ቤቱው ወሰጥ ከሆነ፣ ከአያዝናኩ አገልግሎት ከፍለበት ማጠቃለያ ላይ መመዘገበያው (log) ላይ መፈጸም አለበትው::

### **እርምጃ 6— ማንኛውም ለመተካት፣ ADCPS ማሳወቂ::**

አገልግሎት-ስራውቸውን፣ በማንኛውም ቤቱ ልትቀረሩ ትቻላለቸው:: **ማንኛውም አዲስ አገልግሎት-ስራን - የተፈቀወውን ስዓታት ቁጥር፣ አስከሆነ የተሰጠውንና የተጠናቀውን ቤቱ አባከኩሁ አገልግሎት-ቁጥር::** እና የፌ.ቁድ-መሰራዊ ደብዳቤዎን ስዕስ ተቀብቷል:: በተጨማሪም፣ አገልግሎቶች አንዳስጠ ለፈቅድው PDCPS የመራተኛ አበል፣ **ማንኛውም ሲለ አገልግሎት-ስራውቸው የተደረገ ለመተካት አገልግሎት-ቁጥር::**

## የየገል አገልግሎት ስራ (Independent Service Provider) ማውጫ

ይህ ማውጫ/directory: በቅድጋገትን ደረሰ አካባቢ የሚገኘ: አንድንድ-የታወቁ አገልግሎት-ስራዎችን አርማርን አከተት ይሆል፡ DCPS: ማንኛውም አገልግሎት-ስራዎችን ወይም ከጥናዎችን አንድነት በቀመጥ ድጋፍ-በመሰጣት አይመከርም፡ እና ይህ አርማር - ለተማሪዎች አርዳታ ለሰጠ የሚችሉ አገልግሎት-ስራዎችን ለመለያት - ፍላጊዎችን አንድነት ይመሱት አንድሞያን በቃጥሩ ነው፡፡ በዚህ ማንኛውም ተቀባዩት ያለውን በምሳሌኬት-ለቀርብ የሚገባቸው መስራርቶች [ከላይ የተዘረዘሩትንን](#) አስከሚፈል ይረዳ፡ በዚህ አርማር ወሰኑ ያልተካተት አገልግሎት-ስራዎችን ለተመርጫ ተችላለቸሁ፡

**ማስተዳደሪያ (Tutoring) – ከፌተኛ ሪፖርት በስራ የተተመዘዣ የክፍያ መጠን: \$71.90**

ስም	የመተዳደሪያ	ማስታወሻዎች
<b>Advent Educational Specialists, Inc</b>	Ron Mills 202.787. 0036	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ (ከ8:30am - 6:30pm) ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎች መኖሪያ ቤት ወ-ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>Club Z Tutoring</b>	Ron Joiner 202.269.2718 <a href="http://www.clubztutoring.com">www.clubztutoring.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ (ከ9:00am - 5:00pm)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ፡ ሌጋጀሽ፡ ልረንሳይኝ፡ እና ፊርማን</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎች መኖሪያ ቤት ወ-ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>C-3 Solutions</b>	Elizabeth Smith 443.404. 5101	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ (ከ8:00am- 6:00pm)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎች መኖሪያ ቤት ወ-ሰጥ፡ ወይም በአቅራቢያ-በሚገኘ መግተፍት ቤት ወ-ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>Future Leaders of America</b>	240.770. 7153 <a href="http://www.leadersfirst.us">www.leadersfirst.us</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: በተማሪዎች የሙስራት-አቅም ለይ መሠረት የደረሰ</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>H.E.L.P/Educational Support Services</b>	Shawn Strader 202.232. 1137	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ (ከትምህርት-በት በእሳ፡ መጨረሻ-የሚታየው ለላተዳደር በ7pm ለይ ይሆናል)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): ሌጋጀሽ፡ እና ልረንሳይኝ</li> </ul>
<b>Pathway to Success</b>	Terrance Jackson 202.469. 0944	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - ቁጥጥ (ተለዋዋሚ-የሆነ ሰዓት)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ እና ሌጋጀሽ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎች መኖሪያ ቤት ወ-ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>Prodigy Student Support Services</b>	202.510. 5192	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - ቁጥጥ</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>Project MBrace</b>	Ms. Simpson 202.621. 3447	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - ቁጥጥ (ተለዋዋሚ-የሆነ ሰዓት)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎች መኖሪያ ቤት ወ-ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>Ravizee Education Consulting</b>	Charmaine Ravizee 202.497. 5003	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ተለዋዋሚ-የሆነ ሰዓት</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>Educational Resources</b>	Derek Marryshow 301.661. 2348	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ተለዋዋሚ-የሆነ ሰዓት</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>Education Due Process Solutions</b>	Jessica Williams 240.294. 6047 <a href="mailto:jessica@educationdps.com">jessica@educationdps.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ (ከ8:00am- 8:00pm)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>Education Solutions</b>	Jay Michney 703.312. 5300 <a href="mailto:jmichney@verizon.net">jmichney@verizon.net</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - ቁጥጥ (ተለዋዋሚ-የሆነ ሰዓት)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>R&amp;J Consulting</b>	Ron Joiner 202.269. 2718	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>
<b>Martha's Table</b>	202.328. 6608	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ስዓት: ከሰዋዕ - አርብ ቁንቃ(ወቻ): እንግሊዘኛ</li> </ul>

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
<b>Georgetown Tutoring</b>	Lisa Kolovich 301.919. 4469 <a href="mailto:support@georgetowntutoring.com">support@georgetowntutoring.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - ቁጥሮች</li> <li>ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>
<b>Latin American Youth Center Programs (LAYC)</b>	202.319. 2225 <a href="http://www.layc-dc.org">www.layc-dc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ሌሎች: ላብር: እና አርብ (h8am-7pm): እና ማከላች እና ስመሳኑ (h8am-8pm)</li> <li>ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ እና ስጋኝ</li> </ul>
<b>Lynn Kaplan (SPED Math Tutor)</b>	301.300. 6425 <a href="mailto:mathkaplan@gmail.com">mathkaplan@gmail.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ (ተለዋዋሪ-የሆነ ሰዓታት)</li> <li>ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>

*የክፍል ၃ እና የበኩረው አገልግሎቶች (Counseling & Behavior Support Services) — በአገልግሎት-ሰራው በቅርቡ ማረጋገጫ ሲሄድ ተመርሱ በስራ የተተመዘው ክፍያዎች*

ለክፍል ၃ እና የበኩረው አገልግሎቶች (counseling and behavior support services (BSS) የከፍል-ተመኑ መጠናቸው (Rates) - በአገልግሎት-ሰራው የበቀነት-ደረጃዎች ሲሄድ የተመረከከ ነው፡፡ በአሁኔታዎች ለለሳለው በስራ የተተመዘው የከፍል-መጠናቸው (hourly rates) እና ተሟጣቸው-የሆነ ማረጋገጫዎች፣ [POSSE COA መመሪያ/guidance](#)፣ ተመልከቱ፡፡ በአጠቃላይ-እና ልዕሊ የሚሆበው ሙራተኛ/Social Worker፣ (LCSW, LICSW, ወዘተ...); የክፍል ၃ ወይም የበኩረው አገልግሎት በትምህር በት አቀማመጥ ወሰኑ ይሰጣል፡፡ ንር የንግድ ለለው - የአፈጻጸም ተናና ክፍል ၃ እና የበኩረው ወይም የሰነድ አገልግሎቶች ለሰጠው ይችላል፡፡

አዲሱ የሰነድ የሰጠው ሲሄድ፡ የ’Hearing Officer Determination (HOD)’ - በቅርቡ [POSSE COA መመሪያ/guidance](#) ሲሄድ ከተከተተው የሚለው - የተመለከት የከፍል-መጠናቸው ለመስጠት ይችላል፡፡

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
<b>Pathways to Success:</b>	Terrance Jackson 202.469. 0944	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - ቁጥሮች (ተለዋዋሪ-የሆነ ሰዓታት)</li> <li>ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ እና ስጋኝ</li> </ul>
<b>Latin American Youth Center Program (LAYC):</b>	202.319. 2225 <a href="http://www.layc-dc.org">www.layc-dc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ሌሎች: ላብር: እና አርብ (h8am-7pm); እና ማከላች እና ስመሳኑ (h8am-8pm) ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ እና ስጋኝ</li> </ul>
<b>Affordable Behavioral Consultants:</b>	301.386. 7722 <a href="http://www.abcmaryland.com">www.abcmaryland.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>
<b>Inner City Family Services</b>	202.525. 4855 <a href="http://www.innercityfamilyservices.com">www.innercityfamilyservices.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>
<b>My Brother’s Keeper Transitional Living Service</b>	202-386-6311 <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የበለጠ መረጃን ለማግኘት፡ ማረጋገጫ</li> </ul>
<b>Life Enhancement Services</b>	202.269. 2401 <a href="http://www.lifeenhancementservices.org/dc">www.lifeenhancementservices.org/dc</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>
<b>George Washington University Meltzer Center</b>	202.944. 5395	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ (ተለዋዋሪ-የሆነ ሰዓታት) ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>
<b>AAC Counseling Associates</b>	Patricia Webbink 301.229. 0044	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ (ተለዋዋሪ-የሆነ ሰዓታት)</li> <li>ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> </ul>
<b>Advent Educational Specialists, Inc</b>	Ron Mills 202.787. 0036	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: የሰዓት - አርብ (h8:30am - 6:30pm)</li> <li>ቁንቃ(ዋና): እንጻለሁኝ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪው መኖሪያ በት ወሰኑ ለሰጠው ይችላል</li> </ul>

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
Crawford Consulting and Mental Health Services	Patrick A. Crawford 301.341. 5111 <a href="http://www.crawfordconsulting.org">www.crawfordconsulting.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ያለው - አርብ (h9:00am - 8:30pm); እና ቀዳማ (h9:00am - 3:00pm)</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> <li>Services provided in office (DC: Anacostia Metro; MD: Cheverly Metro)</li> </ul>

የማሽነርናት (Mentoring) አገልግሎቶች - ከፍተኛ-ሆኑ ለፈተት የሚችሉው በስሜ-ከፍይ መጠን: \$71.90

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
MEL Mentoring Program	Melissa Patterson-Latson 240.504. 2791	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ተለዋዋሪ-የሆነ ሰዓታት</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> <li>For youth girls 8-15</li> </ul>
Life Enhancement Services	202.269. 2401 <a href="http://www.lifeenhancementservices.org/dc">www.lifeenhancementservices.org/dc</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ያለው - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> </ul>
ተመጥበኝ የሆነ የባህረደው ማማካርድ	301.386. 7722	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ያለው - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> </ul>
Latin American Youth Center Program (LAYC)	202.319. 2225 <a href="http://www.layc-dc.org">www.layc-dc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ስቶ: ዓብ: እና አርብ (h8am - 7pm); እና ማከለም እና ስመ-ሰ (h8am - 8pm)</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> </ul>
My Brother's Keeper Transitional Living Service	202-386-6311 <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የቦለጠ መረጃን ለማግኘት: ማኅጋራያ</li> </ul>
Pathways to Success	Terrance Jackson 202.469. 0944	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ያለው – ቀዳማ (ተለዋዋሪ-የሆነ ሰዓታት)</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ እና ስጋጌ</li> </ul>

አካ-ቴሽናል ቁጥር (Occupational Therapy): (የማሽነጥው እና መንቀሳቀስ መቻል/Orientation and Mobility - መምሪያ) – ከፍተኛ-ሆኑ ለፈተት የሚችሉው በስሜ-ከፍይ መጠን: \$130.38

ማግኘዘው እና መንቀሳቀስ መቻል (Orientation and mobility) አገልግሎቶች: በሚከተለት በቁ-በሆነ ባለቤት አማካኝነት የሚሰጠ አገልግሎቶችን ለያዝኑ ይችላል: Low Vision Therapist, Orientation & Mobility Specialist, Vision Rehab Therapist. ማግኘዘው እና መንቀሳቀስ መቻል (Orientation and mobility) አገልግሎቶች: ለክ እና አካ-ቴሽናል ቁጥር (occupational therapy) እንዲው እና የፈጸነት በሰዓት የተመዘመው ከፍይ-መጠን (hourly rate): ይፈቅድለታል፡፡ ተማሪው የማግኘዘው እና መንቀሳቀስ መቻል (orientation and mobility) አገልግሎቶች እንዲያገኙ ከተፈቀደለት፡፡ የመረጥናት አገልግሎት-ሰጠ አካላሁን አገልግሎቶች መሰጠቱን አብዛኛውን አርማጠና ሆኖ፡፡

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
Advent Educational Specialists, Inc	Ron Mills 202.787. 0036	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ያለው - አርብ (h8:30am - 6:30pm)</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪው መኖሪያ ቤት ውስጥ ለፈተት ይችላል</li> </ul>
C-3 Solutions	Charles Thomas 443.404. 5101	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: h8:00am - 6:00pm</li> <li>ቁንቃ(ወጥ): እንግላዢ</li> <li>በተማሪው መኖሪያ ቤት ውስጥ፡ ወይም በአቅራቢያ-በሚገኘ መጽሐፍት ቤት ውስጥ አገልግሎቶች ይሰጣል</li> </ul>

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
<b>Skills on the Hill</b>	Kristen Masci 202.544. 5439	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: በተማሪው የመሰረት-አቅም ሌይ መሠረት ያደረገ</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> </ul>
<b>Something 2 Talk About</b>	301-661-4729 <a href="http://www.s2talkabout.net">www.s2talkabout.net</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ እና ስጋኝ</li> </ul>
<b>HSC Pediatric Center</b>	202-832-4400 <a href="http://www.hscpediatriccenter.org">www.hscpediatriccenter.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ እና ስጋኝ</li> </ul>
<b>My Brother's Keeper Transitional Living Service</b>	202-386-6311 <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የበለጠ መረጃን ለማግኘት: ማኅጋራያ</li> </ul>
<b>Jeter Rehab Therapy</b>	202.528. 7223	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> </ul>
<b>Sensational Kids Group Therapy</b>	202-244-8089	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> </ul>

#### ኤሌክትሬል ተራሱ (Physical Therapy) — ከፋተኛ-ሆና ለተደረገ የሚችሉው በስሜት-ከፍያ መጠን: \$115.05

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
<b>Advent Educational Specialists, Inc</b>	Ron Mills 202.787. 0036	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ክሌሁድ - አርብ (ከ8:30am - 6:30pm)</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች: በተማሪው መኖሪያ በት·ወ·ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>C-3 Solutions</b>	Charles Thomas 443.404. 5101	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: 8:00am - 6:00pm</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> <li>በተማሪው መኖሪያ በት·ወ·ሰጥ: ወይም በአቅራቢያ-በሚገኘ መጽሐፍት በት·ወ·ሰጥ አገልግሎቶች ይሰጣል</li> </ul>
<b>Jewel Therapy</b>	Winfield White, Diana Davenport 301.520. 9376	የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ (ከ3:30pm - 5:30pm)፣ ቁጥሮች ዕለታት ሌይ በተያቀ የሚከናወን ይሆናል ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ በተማሪው መኖሪያ-በት·ወ·ሰጥ የሚሰጠ አገልግሎቶች
<b>My Brother's Keeper Transitional Living Service</b>	202-386-6311 <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የበለጠ መረጃን ለማግኘት: ማኅጋራያ</li> </ul>
<b>Multicultural Rehab, Inc</b>	301.754. 2003 <a href="http://www.mrehab.com">www.mrehab.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ (ከ9:00am - 5:00pm)</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ እና ስጋኝ</li> <li>አገልግሎቶች: በተማሪው መኖሪያ በት·ወ·ሰጥ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
<b>HSC Pediatric Center</b>	202-832-4400 <a href="http://www.hscpediatriccenter.org">www.hscpediatriccenter.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> </ul>

#### በአራ-ነው የሚመልከት ማህተም (Applied Behavioral Analysis (ABA) — በስሜት-የተተመሳወች የከፍያ መጠን: ከ Counseling & Behavior Support Services የር ገንዘብ በመሆን

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
<b>Autism Outreach Inc</b>	Leslie Smith and Kelli O'Donnell, 703.789.0019	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰጣት: ካለች - አርብ (ከ8:00am- 7:00pm)፣ ቁጥሮች በቀመጥ ቤት</li> <li>ቁንቃ(ዋጥ): እንግላዘኛ</li> </ul>

ስም	የመንኛ አድራሻ	ማስታወሻዎች
The Connections Therapy Center	301.577. 4333	<ul style="list-style-type: none"> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎው መኖሪያ ቤት ወሰኑ ለሰጥ ይችላል</li> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ9:00am - 5:00pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> </ul>
My Brother's Keeper Transitional Living Service	202-386-6311 <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የበለጠ መረጃን ለማግኘት፡ ማኅጋገሪያ</li> </ul>
Early Autism Solutions	202-321-6305	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ9:00am - 5:00pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> </ul>
Jacob's Promise	301-576-5487 <a href="http://www.jacobspromise.com">www.jacobspromise.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ9:00am - 5:00pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> </ul>

*የንግግር ጽዋዎች (Speech Pathology) አገልግሎቶች — ከፍተኛ የሆነው የከፍይ-ተመን \$114.10*

ስም	የመንኛ አድራሻ	ማስታወሻዎች
Advent Educational Specialists, Inc	Ron Mills 202.787. 0036	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካለሁ-ፊ - እርብ (ከ8:30am - 6:30pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎው መኖሪያ ቤት ወሰኑ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
C-3 Solutions	Elizabeth Smith 443.404. 5101	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ8:00am- 5:30pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎው መኖሪያ ቤት ወሰኑ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
My Brother's Keeper Transitional Living Service	202-386-6311 <a href="mailto:awashington@mbkdc.org">awashington@mbkdc.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የበለጠ መረጃን ለማግኘት፡ ማኅጋገሪያ</li> </ul>
On Target Speech and Language Consulting	Bradley M. Zambanini 202.421. 6604 <a href="http://www.ontargetspeech.com">www.ontargetspeech.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ8:00am- 8:00pm); የቅጠር-የሚገኘ ነው</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎው መኖሪያ ቤት ወሰኑ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
Outreach Solutions Inc	Mr. Bell 301.574. 8027	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ8:00am- 6:00pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎው መኖሪያ ቤት ወሰኑ፣ ወይም በእቅራቢያ-በሚገኘ መጽሐፍት ቤት ወሰኑ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
Unlimited Expressions	Jennifer Brooks 202.744. 8158	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ካስቀ - እርብ (ከ8:00am- 6:00pm)</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> <li>አገልግሎቶች፡ በተማሪዎው መኖሪያ ቤት ወሰኑ፣ ወይም በእቅራቢያ-በሚገኘ መጽሐፍት ቤት ወሰኑ ለሰጥ ይችላል</li> </ul>
Behavior and Education Solutions	240.398. 3514	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት፡ ተለዋዋይ-የሆነ ሰዓታት</li> <li>ቁንቃዎች፡ እንግሊዘኛ</li> </ul>

ስም	የመገኘ አድራሻ	ማስታወሻዎች
<b>Something 2 Talk About</b>	301.661. 4729 <a href="http://www.s2talkabout.net">www.s2talkabout.net</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ከሰቅ - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግላዬ እና ስጋዕስ</li> </ul>
<b>Pathways to Success</b>	Terrance Jackson 202.469. 0944	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ከሰቅ - ቁጥሮች (ተለዋዋሪ-የሁኔታ)</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግላዬ እና ስጋዕስ</li> </ul>
<b>HSC Pediatric Center</b>	202.832. 4400 <a href="http://www.hscpediatriccenter.org">www.hscpediatriccenter.org</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የሰራ-ሰዓታት: ከሰቅ - አርብ</li> <li>ቁንቃ(ወቻ): እንግላዬ</li> </ul>

## የሚከከኝ-ከፍያ (Reimbursement) መግራቶች ለበተሰባቸው

## የሚከከደ-ከናሸ (Reimbursement) ዓይነቶች

ՀՆԴՀԲ: 'settlement agreements (SA)' աթք՝ 'Hearing Officer Determinations (HOD)': ԱՌԴՈՒ ՀԴՐԱ ՔՄՆ ՔԻԳՔ ՄՂՋՄԵՆ ՈՒՂ.ՔՓԸՆ ՆԵ: ՈDCPS ՔՊԻԿԾ-ՀԿԸՔ ՀՆԴՀԲ ՅԵԹ, ՔՃԱ: ԽԱՍ ՈՒՄ ՔԼՈՎ ՔԼՈՎ ԿԸԿԱԾ: ՀՆԴՀԲ ՔՊԻԿԾ-ՀԿԸՔ (reimbursement) ԳԵՂԻՆ ՀՆ ՄՊԴԾՓԾ (links) ԽՊԻԿԾ ՔՄԱԼԻՔ ԿԸԿԱԾ (checklist) ՀԸ ՔՊԱԳ-ԴՆ-ՔԸԱ ՀՆ ՈDCPS Վ-ՆԴ ՀՆԴՀԲ ԿԸԿԱԾ ՈՒՄԾԸՈՎ ՈՎ. ԺՄԾՔ ՄՊՈՒ ՀԼՈՒ: ՀՆԴՀԲ:

<b>የሚከከሻ-ኩናያ (Reimbursement) እንደት</b>	<b>የሚከከሻ-ኩናያ (Reimbursement) መመልከት (ማግኘት/Link)</b>
<b>ማከከሻ የልደ ትምህርት (Special Education) አገልግሎቶች</b>	<a href="#">Reimbursement Checklist – Compensatory Education Services</a>
<b>የየግል ትምህርታዊ ማምጣት (Independent Educational Evaluation (IEE))</b>	<a href="#">Reimbursement Checklist – Independent Educational Evaluation</a>
<b>ለሌ ማከከሻ የልደ ትምህርት (Special Education) አገልግሎቶች (ከተምህርት-ቍኑ ወጪ)</b>	<a href="#">Reimbursement Checklist – Other Compensatory Education Services (Outside of School Day)</a>
<b>መንበኛ (ቦግል-ባለቤትነት ይለው ተሽከርካሪ)</b>	<a href="#">Reimbursement Checklist – Transportation (Privately Owned Vehicle)</a>
<b>መንበኛ (Transportation)</b>	<a href="#">Reimbursement Checklist - Transportation</a>
<b>ማስተካት (Tuition)</b>	<a href="#">Reimbursement Checklist - Tuition</a>

## ተደጋገጠው የሚጠየቁ ተያቀዋች

W-9 ֆայլի համապատասխան տվյալները քաղաքացիության մասին գործադրությունների համար կատարվության մեջ օգտագործվում են? ([www.irs.gov/FormW9](http://www.irs.gov/FormW9))?

የ’W-9’ ቁጥር ከፍይው መሰጠችን ለማረጋገጥ እና በትክክልት ለመከታተሉ የሚያስፈልግ ነው፡፡ የ’W-9’ በፌዴራል ውስጥ እያደርሱ ከፍይ ማከናወን እለታልም፡፡

የ’Office of the Chief Financial’ ቅጂዎች በአዲስኑ የገዢውን የ’W-9’ ቁጽሪ ለማግኘት እና ትክክለኛነቱን ለማረጋገጥ፣ እስከ 30 ቀናቶችን በመጠበቅ እብካቸውን ጉዘ-እጠት፡፡ መንም ለለ ተጨማሪ የተፈጸመውን አለመኖሩን ለማረጋገጥ፣ የሚከከታይ እንደከልልቻው ከመጠየቁቸው በፊት፡፡ የተፈረመውን የ’W-9’ ቁጽን - ወደ DCPS ውስጥ እንዲታረጋግጧል፡፡ ለተመደበለቸው ለመ፡፡ አሁንቁቸውን አሰጣጥ፡፡

የመከከል-ከፍ,የየ፡ እንደ ገዢ ሆኖ ስጋርቸት የሚደረግ አና/ወይም ታክክለኛ የሚደረግ ነውንን?

የለም፡ ለተማሪዎች ለተከበዎች አገልግሎት ማከከል-ከፍያን በመቀበለቸው፡ የ1099 ቁጽ እንደታገና አያደርጋቸውም፡ የማከከል-ከፍያው (reimbursement payment) ስፖርት አንድነበ ሆኖ ስፖርት አይደረግም፤ ወይም ታክስ ላይ አይገባም፡ ለላሬው ቁጽ፣ ማንኛውም ጥያቄዎች ክልቸው፡ እሳሁን እና መሆኑን የሚከፈልግ ነው፡፡

Հ'Compensatory Education Services'/ ՀԱՅ 'Compensatory Education Services': ԲՊԿՀԴԹ ՔԺԴ ՊԱՔ-ՄՈՒԾՔԻ  
ԱՊՀՆ ԲՈՒՀԱՆՀԵՐ?

*"Service period"* በታ-ገሪ: እንደት ነው የሚችሉ የሚጠናቸው?

በHOD ወይም USA ትዕዛዝ በተከበዣ መሰረት: አገልግሎት የተከበዣ ቀን በማግብ-መግለጽ (ለምሳሌ: ክመርቻ/March 2017 – ፖስ/June 2017)::

በየአገልግሎት ዓይነቱ የአካውንት መግለጫ (itemized account statement) እና የክፍያ ማረጋገጫ (canceled check, credit card statement, or bank statement) ጥሃት የሚሸጠል፣ ለምንድነው?

በየአገልግሎት ዓይነቱ የአካውንት መግለጫ (itemized account statement): የተደረገውን ክፍያዎች በተመለከተ: ኮርክር የህን መግለጫን ይሰጣል:: የክፍያ ማረጋገጫ - ክፍያዎች የተደረገበትን መግለጫ ያሳያለ:: በHOD ወይም USA ላይ እንደተገለጹው - የተጠቀሙት የረዘጋጀ ክፍያዎች በተደረገበት ቤት ወሰኑ መሆኑን DCPS ማረጋገጥ እንዳችል:: በቁ-የህን የክፍያ ማረጋገጫን ማቅረብ አስፈላጊ ነው::

*'canceled check'* ወጪናይነው?

የተሰረዘ ፕሮ (canceled check) - የንብ በተሞረው መሰረት የከፈለው-ፕሮ ማለት ነው:: ጥወኑ ከ'checking account' ወሰኑ ከተቀነሰ በፊል: የንብ-ፕሮ (check) ከእንግሊሽ ጥቅም-ለይ እንዲይወጠል:: ይሰርዝዋል::

*ደንብ-የህን ሰነድ ገዢ (supporting documentation)*: እንደት ነው ኮርክር እና ቁጥር የሚደርጋው?

ደንብ-የህን ሰነድ ቅጽናት (your supporting documentation): በማመሳከራ ኮርክር (checklist) ወሰኑ በተቀመጠበት ቁጥም-ትክክል መሠረት ቁጥር መሰጠት (የ'W-9' ቅጽናትን ሲደጋጠኝ) በኢትዮጵያ የማመሳከራ ኮርክር (checklist) ላይ ቁጥርና ለመሰጠት እና ደንብ-የህን ሰነድና (supporting documentation) ለመዘርዘር: ከታች-በከል - በታ አለው::

ለምሳሌ: ማ HOD

- የግምገማ ሰንጻት
- በየአገልግሎቱ ዓይነት የተሞረው የአካውንት መግለጫ (Itemized Account Statement)/እንብ/Invoice
- የክፍያ ማረጋገጫ

ከዘመና በመቀበል: በትክክለኛው ሰነድ ላይ - አብር-የሚሂድውን ቁጥርና ዘመኑ::

## የማከኝ-ከፍርን ማመሳከራ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) — የማከኝ ትምህርት አገልግሎቶች (Compensatory Education Services)

### የተማሪ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተወለድ-ቁጥር: \_\_\_\_\_

የሰራተኞች ID (USI): \_\_\_\_\_

ትምህርት ቤት: \_\_\_\_\_

### የከፍር መረጃ

□ ለተከለከለው የመለያ ቅጥር እና ከፍር ሰርተፈከትን ለመጠየቅ፣ የተሞልቶ የተጠናቀውን 'W-9'ን አበራ-አድርን ማያዝነት፡ የዚህ ቅጽ በማዋብ-በቅርቡ በዚህ የለውን ስልት (version) እና ትልዕኮችን፣ [ለዚህ ትመልከቱ](#)፡፡

### ፈቻድ-መሰጠ ስነድ

□ የፈቻድ-መሰጠ ስነድን ዓይነት(ቁጥር) መጠቀም፡ እና መለያ ቅጽውን (full copy) አበራ-አድርን ማያዝነት፡

- የHearing Officer Determination (HOD)’
- የSettlement Agreement (SA)’
- የደረሰት የፍርድ-በት ማዘገብ
- የማከኝ-ከፍር ሌላ-ፈቻድ-መሰጠ ውጤት

የሰራተኞች ዓይነት መዘርዝር እና ቅጥር መሰጠት (ቅጥር - በስራው ላይ እንዲሁሆነ መግኘት አለበት)

### የምስክር-ወረቀት (CERTIFICATION) ቅጽ

□ የተፈረሙበትን፣ “[የCompensatory Education Services’ ማረጋገጫ ቅጽ](#)” አበራ-አድርን ማያዝነት

### የተከለለበት-ማረጋገጫ

□ በፊርድ-ካ-የረሳኔ-የፍርድ-በት መግፏይ (company letterhead) ላይ የሆኑ፣ የተከለለበት-ማረጋገጫ መሳሪያት፡ የተከለለበት-ማረጋገጫውን መረጃዎች መያዝ አለበት፡፡

- የተማሪ ስም
- የአገልግሎት ዓይነት
- የአገልግሎት ቀን(ቁጥር)
- የሚፈጸምበት እና የሚያበታቸው ስዓት(ቁጥር)
- የተጠናቀቀት ስዓት
- የተከለለው-አጠቃላይ የገንዘብ መጠን

### የከፍር ማረጋገጫ

በከፍር-ማከኝ ቅዱት-ሁ (your reimbursement packet) ወ-ሰጥ የተከተተትን ከዚህ ቅዱት ካለት የከፍር ማረጋገጫ(ቁጥር) መምረጥ፡፡

- የተሰረዘው/ከተለለው (Cancelled check(s))፡ የቁጥር ቅጥር እና የገንዘብ መጠን(ቁጥር)፡ ከአገልግሎት-ሰጠውን የከፍር ማረጋገጫ ጋር የሚከመድ፡ መሆኑ አለበት
- የከፍር ማረጋገጫ (Credit card statement) (filtered)፡ የከፍርው - በአገልግሎት-ሰጠው የተሰጠ እና የገንዘብ መጠን(ቁጥር)፡ ከአገልግሎት-ሰጠውን የከፍር ማረጋገጫ ጋር የሚከመድ፡ መሆኑ አለበት
- የገንዘብ ማረጋገጫ (Bank statement) (filtered)፡ የከፍርው - በአገልግሎት-ሰጠው የተሰጠ እና የገንዘብ መጠን(ቁጥር)፡ ከአገልግሎት-ሰጠውን የከፍር ማረጋገጫ ጋር የሚከመድ፡ መሆኑ አለበት

አያንዳንዶን ከዚህ ቅዱት የለትን የከፍር ማረጋገጫ ዓይነትን በዘርዝር እና ቅጥር መለያት፡ እና ከዚህ ቅዱት የተከለለበት-ማረጋገጫውን የሚገኘውም የከፍር ማረጋገጫ - የገንዘብ መጠን፡ በ‘itemized account statement’ ላይ ካለው የግብር ክፍያዎች ጋር የሚከመድ ከሆኑ፣ የከፍር-መግለጫ ዘርዝር-የሚያሳይ (በአገልግሎት ከተጠቀሱት የገብር ማረጋገጫውን የሚከመድ ነው፡፡)

A'Compensatory Education Services' የማረጋገጫ ቅጽ

የተመሪሱ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተመልከተ-ቁጥር: \_\_\_\_\_

የስቴት ID (USI): \_\_\_\_\_

ተምህር ቤት: \_\_\_\_\_

የአገልግሎት መረጃ

የአገልግሎት ዓይነት: \_\_\_\_\_

የአገልግሎት ጥብ (Service period): \_\_\_\_\_

የተጠናቀቀ ስዓት: \_\_\_\_\_

ለቁድ-የተሰጠው በየሰጣቸው የተተመካው የከፍያ መጠን: \$ \_\_\_\_\_

የአገልግሎት ሰጪ ፊርማ ቅጽ

የአገልግሎት ሰጪ ስም ይቀና

የቀመኑ-ወረቀት መግለጫ (CERTIFICATION STATEMENT)

እኔ: \_\_\_\_\_ ነው የተጠናቀቀ መረጃ - አስተማው-ቁዬ ይረዳ; እና አስተማዋናው ይረዳ እውነትና መሆኑን እረጋግጣለሁ; እና አስፈላጊ-ከሆነ ተጨማሪ ስነዎችን DCPS በተቀበለ ጥብ: የቀመኑ-የተመካው መረጃ-አንድመደርጋበት ተገኘዘበለሁ::

የቀመኑ-ወረቀት ፊርማ (CERTIFICATION SIGNATURE)

የወጪ/አስተኛ ፊርማ

ቅጽ

የወጪ/አስተኛ ስም ይቀና

የአስተኛ መግለጫዎችን መስጠት፣ የሚያስከተሉው የወንጀለኛ መቆጠዎች

ማንኛውም የአስተኛ መግለጫዎችን በመስጠት የተመልከለ ስው: \$1,000 ያልበለው የገንዘብ-ቁጥር ወይም 180 ቀናቶች ያልበለው አስር፤ ወይም ሁለቱም ለደረሰበት ይችላል፤ አስተኛ መግለጫዎችን በመስጠት ወንጀል የሰራው-ሳው፡ እና የአውነትናነት መረጃዎች አድር፤ በጽሁፍ፤ በቀጥታ ወይም ቅጥታ-ሳለሁን በማንኛውም በከላይም-በያ ይሰትሸከት መንግሥት- መሠረት ለማዋል፤ መግለጫው በአውነትናነት እና የወሰኑ-በሚያደርጋው ሆኖ-ተብሎ በሚመለድበት መንገዶች፤ (DC Code 22-2405)፤ ይህን አስተኛ መግለጫ (false statement) ሆኖ በለውቃልናነት ከተጠቀሙ ነው::

## የሚከናወን ማመሳከሪያ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – የየግል ትምህርታዊ ማምጫ (Independent Educational Evaluation (IEE)

### የተማሪ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተመለከተው ቀን: \_\_\_\_\_

የስቴት ID (USI): \_\_\_\_\_

ትምህርት በት: \_\_\_\_\_

### የክፍል መረጃ (PAYEE INFORMATION)

ለአገልግሎት የመለያ ቁጥር እና ክፍል ሰርተፈክትን ለመጠቀም: የተመለከተው የተመናቀቀውን 'W-9'ን አበራ-አድርጊን ማያያዝ: የዚህ ቁጽ በጥም-ብቃር ጊዜ የለውን ስልት (version) እና ትዕዛዝ ቀን: [አዘጋጅ](#) ተመልከተው::

### እቂድ-መሰንጠኝ ሰነድ (AUTHORIZING DOCUMENT)

የገልጻ-መሰንጠኝ ሰነድን ዓይነት (ቁጥር) መጠቀም: አበራ-በሆነው መመሪያ መመሪያ (full copy) የሚያሳይ:

- የHearing Officer Determination (HOD)'
- የSettlement Agreement (SA)'
- የየደረሰ የፍርድ-በት ማዘጋጀ
- የሚከናወን-ክፍል ዓቂድ-መሰንጠኝ ደብዳቤ

### የዚህን ፊርማ መዘርዝር እና ቁጥር መሰጠት (ቁጥር - በስነድ ነው እንደሁለም መቀኑ አለበት)

### የማምጫ ሪፖርት (EVALUATION REPORT)

የተመናቀቀው ቀን: የማምጫ ሪፖርት በት-ገኘው የደረሰ-ና የደብዳቤ መቀኑ አርማ (letterhead) በለው-መረቁት ላይ የተፈጸመበት: ከገምጫው-የማማንነት ማረጋገጧዎች (credentials) ጋር አበራ-አድርጊን ማያያዝ - (license/certification number)::

### በየገልጻ ዓይነት የተቀብረው የክፍል መመሪያ (ITEMIZED ACCOUNT STATEMENT)/አንቀጽ/INVOICE

ከገምጫው - በት-ገኘው የደረሰ-ና የደብዳቤ መቀኑ አርማ (letterhead) በለው-መረቁት ላይ የተቀብረው የክፍል መመሪያ (Itemized Account Statement)/አንቀጽ/Invoiceን አበራ-አድርጊን ማያያዝ የክፍል መመሪያ (account statement)/አንቀጽ (invoice): የሚከተሉትንን መረጃዎች ማካተት አለበት:

- የተማሪ ስም
- የማምጫ ዓይነት
- የማምጫ ቀን
- የተከፈለው አጠቃላይ የገንዘብ መጠን
- የክፍል-የተደረገበት መንገድ

### የክፍል ማረጋገጧ

በክፍል ዓይነት ተቀብሱ (your reimbursement packet) ወሰኑ የተከተሉትንን ከዚህ በታች ካለት የክፍል ማረጋገጧዎች (ቁጥር) መመሪያ:

- የተሰረዘ ተከታታይ (Canceled check(s)): የቻ ቁጥር እና የገንዘብ መጠን(ቁጥር): ከእንደግለጹ-ሰጠውን የክፍል ማረጋገጧ ጋር የሚከመድ: መሆኑ አለበት
- የክፍል ክፍል ስተትመንት (Credit card statement) (filtered): የክፍል - በእንደግለጹ-ሰጠው የተሰበ እና የገንዘብ መጠን(ቁጥር): ከእንደግለጹ-ሰጠውን የክፍል ማረጋገጧ ጋር የሚከመድ: መሆኑ አለበት
- የቅን ስተትመንት (Bank statement) (filtered): የክፍል - በእንደግለጹ-ሰጠው የተሰበ እና የገንዘብ መጠን(ቁጥር): ከእንደግለጹ-ሰጠውን የክፍል ማረጋገጧ ጋር የሚከመድ: መሆኑ አለበት

እያንዳንዱን ከዚህ በታች የለትንን የክፍል ማረጋገጧ ዓይነትን መዘርዝር እና ቁጥር መለያት: እና ከዚህ በጋራ የተዘለሸትን የዘርዝር ማካተት (ቁጥር - በስነድ ነው እና የለበት): ሲitemized account statement' ላይ ካለው የሚገልጻው ጋር የሚከመድ: የማማንዎች የክፍል ማረጋገጧ - የገንዘብ መጠን: የክፍል መመሪያ መዘርዝር እና የለበት: የክፍል መመሪያ መዘርዝር እና የለበት::

---

---

---

የማከኑና ማመሳከሪያ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – ለለ ማከኑና የልደ ትምህርት (Special Education)  
አገልግሎቶች (ዘረምዎች-ቁጥር መጠና)

የተማሪ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተወለድ-ቁጥር: \_\_\_\_\_

የስተኞቷ ID (USI): \_\_\_\_\_

ትምህርት ቤት: \_\_\_\_\_

የከተማ መረጃ

□ ለተከኑና-ከፍተኛ የመለያ ቅጥር እና ክፍል ሲጠይቷልንን ለመጠየቅ፣ የተሞልቶ የተጠናቀውን ‘W-9’ን አበራ-አዲርን ማያያዝ፡ የዘረም ቅጽ በጣም-በቅርብ ባለውን ስራት (version) እና ተጨማሪዎች፣ [ዘረም](#) ተመልከቱ፡

ፈቻድ-መሰጠ ሰነድ (AUTHORIZING DOCUMENT)

□ የፊል-መሰጠ ሰነድን ዓይነት(ቶች) መጠቀም፡ እና መለያ ቅፅዬውን (full copy) አበራ-አዲርን ማያያዝ፡

- የ‘Hearing Officer Determination (HOD)’
- የ‘Settlement Agreement (SA)’
- የዲፕተሮ የፍርድ-መሰጠ ውስጥ
- የማከኑና-ከፍተኛ ፊል-መሰጠ ውስጥ

የስተኞቷን ዘርዝር መዘርዝር እና ቅጥር መከተሉት (ቁጥር - በስተኞቷ ገዢ እንደሁሆኑ መኖሩ አለበት)

የምዝገባ-ወረቀት (CERTIFICATION) ቅጽ

□ የተፈጸመውን፣ “[የCompensatory Education Services’ ማረጋገጫውን ቅጽ](#)” አበራ-አዲርን ማያያዝ፤

የተከፈለበትን-ማረጋገጫ

□ በፊርማ-የሰነድ-የፊል-በቅርብ መቆል, የ (company letterhead) ላይ የሆኑ፣ የተከፈለበትን-ማረጋገጫ ማስተካከለ፡ የተከፈለበትን-ማረጋገጫውን፡ የሚከተሉትን መረጃዎች መያዝ አለበት፡

- የተማሪ ስም
- የአገልግሎት ዓይነት
- የአገልግሎት ቀን(ቶች)
- የሙሉ መጠናበት እና የሙሉ በቃበት ስሌት(ቶች)
- የተጠናቀቀት ስሌት
- የተከፈለው-እውቅላይ የጥንቃቤ መጠና

የክፍያ ማረጋገጫ

በክፍያ-ማከኑና ተቁላቸው (your reimbursement packet) ወሰኑ የተከተሉትን ከዘረም በታች ካለት የክፍያ ማረጋገጫ(ቶች) መምረጥ፡

- የተሰዘዘ ተከለው (Canceled check(s))፡ የቻዕ ቅጥር እና የጥንቃቤ መጠና(ቶች)፡ ከአገልግሎት-ሰጠውን የክፍያ ማረጋገጫ ጋር የሙሉ መሆኑ አለበት
- የክፍያ ስቴትመንት (Credit card statement) (filtered)፡ የክፍያው - በአገልግሎት-ሰጠው የተሰጠ እና የጥንቃቤ መጠና(ቶች)፡ ከአገልግሎት-ሰጠውን የክፍያ ማረጋገጫ ጋር የሙሉ መሆኑ አለበት
- የባንክ ስቴትመንት (Bank statement) (filtered)፡ የክፍያው - በአገልግሎት-ሰጠው የተሰጠ እና የጥንቃቤ መጠና(ቶች)፡ ከአገልግሎት-ሰጠውን የክፍያ ማረጋገጫ ጋር የሙሉ መሆኑ አለበት

አ, የሚቀርቡትን ከዘረም በታች ወለትን የክፍያ ማረጋገጫ ዓይነትን በዘርዝር እና ቅጥር መለያት፣ እና ከዘረም በለይ የተዘለግሸትን ዘርዝር ማከኑና ተከኑና ተመልከት (ቁጥር - በስተኞቷ ገዢ መኖሩ አለበት)፡ በitemized account statement’ ላይ ካለው የጥንቃቤ መሆኑን የሙሉ መጠና(ቶች)፡ የጥንቃቤ መጠናን የክፍያ ማረጋገጫ ጋር የሙሉ መሆኑን አለበት፡

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## *λ'Compensatory Education Services' ΡΜΖ,ΖΖΗΝ ΦΩ*

የተማሪ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_ የተወለደ-ቁጥር: \_\_\_\_\_

የኢትዮ ID (USI): \_\_\_\_\_ ትምህር ለት: \_\_\_\_\_

## የኢትዮጵያ መረጃ

**Abstract** (all (See also section 1))

ԹԻՎԸ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԾԱՌԱՎՈՒՄ

Հ ՓԲ-ՔԺՀՊՄԻ ԱՅՋԱՏ ՔԺԴՄԿՄՆԻ ԸՆԿ Ը ՄՊՎՅ Տ

የኢትዮጵያ ሰነድ ፊርማ

φ3

የኢትዮጵያ ስሜ ሲሆም ይቀና

## የጥናክር-ወረቀት መግለጫ (CERTIFICATION STATEMENT)

እኔ፡ \_\_\_\_\_፣ ከለደ የተጠቀሰው መረጃ - እስከሚው-ቁው ይረዳ፣ እና እስከማግኘት ይረዳ እውነትና መሆኑን አረጋግጣለሁ፣ እና እስራለና-ከሆኑ ተጨማሪ ለነድችን DCPS በተቀበለ ቤቱ፣ የምጫይቁው የሚከከሽ-ከፍልዎ ማረጋገጫ-እንዲሚያደርጉበት ትንተክብረለሁ፡

የምስክር-ወረቀት ፊርማ (CERTIFICATION SIGNATURE)

የወለደ/አሳናን ፍርማ

φ'7

የወለደ/አሳዲን ስም ደሳፍ

የኢትዮጵያውያን መስጠት፣ የሚ የሰነድለው የወንጀለኛ መቀመጥ

ማንኛውም የከሰት መግለጫዎችን በመስጠት የተወካይለ ሰው፡ \$1,000 ያልሆነው የንግድ-አ-ቁጥት ወይም ከ180 ቀናቶች ያልሆነው እኩር፤ ወይም ሁሉታንም ለደርሰበት ይቻላል፡ ከዚህም መግለጫዎችን በመስጠት ወንጀል የስራው-ሰው፡ እኔዲ የእውነትናነት ማረጋገጫ እኩርና፤ በጽሁፍ፡ በቀጥተኞች ወይም ቅተተኞ-ባለሁም በማንኛውም በከላምና-ቢያ ፊስተርክት መንግሥት- መሬዳኖት ለማዋል፡ መግለጫው በእውነትናነት እኔወሰድ-ብሔራዊራው ሆኖ-ተ-በላ ስሜውንድበት መንግድ (DC Code 22-2405)፤ ይህን ከዚህም መግለጫ (false statement) ሆኖ በላይ-በላይ ቁድናነት ከተጠቀሙ ነው፡፡

## የመከከል-ከፍያ ማመሳከራዊ ኮርክር (Reimbursement Checklist) - መጋቢት (በግል-በለቤትና ቤት ተስከርክር)

### የተመገደ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተመለከተውን ስም: \_\_\_\_\_

የስራተኞች ID (USI): \_\_\_\_\_

ተምህር በት: \_\_\_\_\_

### የተመለከተውን መረጃ

ለአቶ-ከፍያ የመለያ ቁጥር እና ከፌይ ስርተሸሪትን ለመጠየቅ: የተመለያ የተጠናቀውን 'W-9'ን አባሪ-እድርን ማያያዝ: የዚህ ቁጽሪ በማግኘት በቅርቡ በዚህ የለውንን ስርት (version) እና ትዕዛዝ-ቁጥር: [ለዚህ](#) ተመልከተው::

### ፈጸም-መሰጠ ሰነድ (AUTHORIZING DOCUMENT)

የፊድ-መሰጠ ሰነድን ዓይነት (የተመለከተውን) መጠቀም: እና መለያ ቁጽሪውን (full copy) አባሪ-እድርን ማያያዝ:

የHearing Officer Determination (HOD)'

የSettlement Agreement (SA)'

የዲፕሎማ የፍርድ-ብት ማዘዣ

የመከከል-ከፍያ ፌድ-መሰጠ ፍ.ብ.ዲ.

የስራተኞች ዓይነት መዘርዝር እና ቁጥር መሰጠት (ቁጥር - በስራተኞች ላይ አንቀጽ መቀኑ አለበት)

### የማረጋገጫ (VERIFICATION) ቁጽሪ

የቀድሞው-ዓመት የIRS rate' በተለየ-ሁኔታ ሌላው-በመሰጠው ሰነድ: ላይ ከልተመቀበ በስተቀረብ ለአሁን-የተምህር ዓመት: የተፈረመውን: [Parental Verification of Transportation for Mileage Reimbursement](#) ማስተካከል::

### የማይል, የታተሙ-መረቀት (MILEAGE PRINTOUT)

ከመኖሪያ-ብት ወደ ተምህር በት የለው ለመረቀት የማይል, የታተሙ-መረቀት (mileage printout): አስተያየት (ለምሳሌ: የገንዘብ ማጥሪ/Google Maps ወይም የአገልግሎት/Apple Maps)

### በተምህር ገበታ ላይ መገኘትና አለመገኘት መዝገቦች (ATTENDANCE RECORDS)

የተመለያ በተምህር በት የመገኘትና አለመገኘት ስርዓት (attendance record) አስተያየት በህጻዊ የተምህር በቱ የሂሳብ-የመጀመሪያ መረቀት (letterhead) ላይ የሆኑ-መሆኑ አለበት::

### አጋኩ-የሆኑ ሰነድ (SUPPORTING DOCUMENTATION)

ከዚህ-በታ የለትን: እያንዳንዱን ዓይነት አጋኩ-የሆኑ ሰነድ (supporting documentation): ኮርክር እና ቁጥር-ፉ፻-ብት:: በስራተኞች ላይ ተከማቻቸው ቁጥር - በስራተኞች ላይ መቀኑ አለበት:: እንደ-እኩልለንበት: ተጨማሪ የመቀኑ ጉዢ ተያይዘዋል::

---

---

---

---

---

**የመንጋድ የክፍያ-ማከኑስ (Mileage Reimbursement) - የወጪ የመንጋድ መግለጫ**

አኒ: \_\_\_\_\_ ልጅ-መኖሪያ በት ከሚገኘበት ክ/ወል:

ውጭ/ክርስቲን/አርፍ. ትምህር በት ከሚገኘበት ክ:

ይህን ልማት በዚህ-ገዢ አባሪ-ሆና ከተያያዘው የመንጋድ መግለጫ (travel log) የወጪ በተዘረዘሩት ቀናቶ ላይ ልጅ ማረጋገጫ እና ምንም የሚገኘውን የክፍያ-ማከኑስ በሆነው በዚህ ቀናቶ ላይ የተጠቀው፤ DPCS ይፈጸሙ የሆነው በትምህር ጉቢት ላይ የመንጋድ መግለጫ (attendance records) ከተማው ትምህር በት በሚቀበል ዘዴ ተከከለኛነቱን ማጠራት የሚያደርግ እና፤ ይህም ተከከለ-መሆኑ ከተረጋገጧ፤ በ'2017 standard IRS mileage rate' በሆነው በ 53.5 ማንታም በማይል (per mile) በሆነው፤ የማከኑስ-ክፍያውን ይከፈላል፡፡

የወጪ/አካዳን ስም ይቀባል፡፡

ቀን

የወጪ/አካዳን ፊርማ

ቀን

DPCS ተወካይ

ቀን

**የአስተዳደር መግለጫዎችን መሰጠት፤ የሚያከተሉው የወጪ መቅረብዎች**

ማንኛውም የአስተዳደር መግለጫዎችን በመሰጠት የተወካይ ስሜ ነው፤ ከ\$1,000 ያልበለበ የገንዘብ-ቁጥር ወይም ከ180 ቀናቶች ያልበለበ እናር፤ ወይም ሁሉተኛም ለደርሰበት ይችላል፤ አስተኛ መግለጫዎችን በመሰጠት ወገጃል የሰራው-ሳው፤ እና የአውነትናነት ማረጋገጫ እናር፤ በጽሁፍ፤ በቀጥተኛ ወይም ቅጣት-ባለሆነ ማንኛውም በከላማው ይሰትሶከት መግባራት-መሆናነት ለማዋል፤ መግለጫው በአውነትናነት እንዲወሰድ-በሚያደርጋው ሆኖ-ተገበሱ በሚመለድበት መግባር ላይ፤ ሆኖ በላይ-በረታናነት ከተጠቀሙ ነው፤ (DC Code 22-2405)

## የማከኝ-ከፍያ መመልከታ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – መጋቢት

### የተማሪ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተወለደ-ቁጥር: \_\_\_\_\_

የስቴት ID (USI): \_\_\_\_\_

ትምህር ቤት: \_\_\_\_\_

### የክፍያ መረጃ

አገልግሎት-ከፍያ የመለያ ቅጥር እና ክፍያ ስርተሸቦታን ለመጠየቅ: የተሞልቶ የተጠናቀውን 'W-9'ን አገልግሎት ማያያዝ: የዚህ ቁጽሪ በጣም-በቅርብ ገዢ ይለውን ስራት (version) እና ተወካይነትን: [አዘጋጅ](#) ተመልከቱ::

### ፈቻድ-መሰጠ ሰነድ (AUTHORIZING DOCUMENT)

የፊድ-መሰጠ ሰነድን ዓይነት(ቶች) መጠቀም: እና መለያ ቁጽሪውን (full copy) አገልግሎት ማያያዝ:

የHOD' የፊድ-መሰጠ (HOD)

የSettlement Agreement (SA)

የዲፕሊኬሽን የፍርድ-በት ማዘጋጀ

የማከኝ-ከፍያ ፖቻድ-መሰጠ ደብዳቤ

የስቴት ዓይነት መዘርዝር እና ቅጥር መሰጠት (ቅጥር - በስቴት ላይ አገልግሎት መግኘት አለበት)

### የማረጋገጫ (VERIFICATION) ቁጽሪ

የቀድሞው-ዓመት የIRS rate' በተለያዩ ሰነድ ሌሎች-በመሰጠው ሰነድ ላይ ከልተጠቀስ በስተቀረብ ለአሁን-የትምህር ዓመት: የተፈረመውን: [Parental Verification of Transportation for Mileage Reimbursement](#) ማስተካከል::

### የተከፈለበት-ማረጋገጫ (PAYMENT CONFIRMATION)

ከአገልግሎት-ስሌዎች: በፊርድ-የፍርድ-በት መግኘት (company letterhead) ላይ የሆኑ: የተከፈለበት-ማረጋገጫ ማስተካከል:: ሰነድ (ቶች): የሚከተሉትን መረጃዎች መያዝ አለበት:

የተማሪ ስም

የመንግሥት ቁጥር(ቶች)

የመው-ሰነድ (Pick-up) እና የማድረሻ (drop-off) ቤት(ቶች)

የመው-ሰነድ (Pick-up) እና የማድረሻ (drop-off) ስም(ቶች)

የተከፈለው-እጠቃለው የገንዘብ መጠን

### የክፍያ ማረጋገጫ

በክፍያ-ማከኝ ተቀባዩ (your reimbursement packet) ወ-ሰት የተከተሉትን ከዚህ ቁጽሪ ተቀባዩ የክፍያ ማረጋገጫ(ቶች) መምረጥ:

የተሰጠው ተከታታይ (Canceled check(s)): የፌዴራል ቅጥር እና የገንዘብ መጠን(ቶች): ከአገልግሎት-ስሌዎች የክፍያ ማረጋገጫ ደር የሚከተሉት መሆኑን አለበት

የክፍያ ስርድ ስነት-መጠን (Credit card statement) (filtered): የክፍያው - በአገልግሎት-ስሌዎች የተሰጠው እና የገንዘብ መጠን(ቶች): ከአገልግሎት-ስሌዎች የክፍያ ማረጋገጫ ደር የሚከተሉት መሆኑን አለበት

የገንዘብ ስነት-መጠን (Bank statement) (filtered): የክፍያው - በአገልግሎት-ስሌዎች የተሰጠው እና የገንዘብ መጠን(ቶች): ከአገልግሎት-ስሌዎች የክፍያ ማረጋገጫ ደር የሚከተሉት መሆኑን አለበት

አሁን የገንዘብ ከዚህ ቁጽሪ የተከፈለው የክፍያ ማረጋገጫ ዓይነትን በዘርዝር እና ቅጥር መለያት: እና ከዚህ በላይ የተጠለሸትን ዘርዝር ማከኝ (ቅጥር - በስቴት ላይ መግኘት አለበት):: 'itemized account statement' ላይ ከለው የሚገልጻ ነው የሚገልጻ የሚገልጻ የሚገልጻ የሚገልጻ የሚገልጻ - የገንዘብ መጠን: የክፍያ-መግለጫ ዘርዝር ማከኝ የክፍያ-እጠቃለውን የክፍያ-እጠቃለውን መጠንን ማከኝ::

## የመንጋድ የክፍያ-ማከኑስ (Mileage Reimbursement) - የወጪ የመንጋድ መግለጫ

አኒ: \_\_\_\_\_ ልዩ ማቅረብ በት ከሚገኘበት ክ/ወል:

ውጭ/ክርስቲን/አርፍ. ትምህር በት ከሚገኘበት ክ:

ይህን ልማት በዚህ-ገዢ አባሪ-ሆና ከተያያዘው የመንጋድ መግለጫ (travel log) የወጪ በተዘረዘሩት ቀናቶ ላይ ልዩ ማቅረብ እንደሚገኘው:: የመንጋድ የክፍያ-ማከኑስ በሁኔው በዚህ ቀናቶ ላይ የተጠቀው:: DPCS ይፈጸማል::

የሁኔው በተምህር ጉባኤ ላይ የመንጋድ መግለጫ (attendance records) ከተማው ትምህር በት በሚቀበል ቤት ተከከለኛነቱን ማጠራት-

የሚያደርግ እና ይህን ትክክል-መሆኑ ከተረጋገጧ:: በ'2017 standard IRS mileage rate' በሁኔው በ 53.5 ማንታም በማይል (per mile)

በሁኔው የማከኑስ-ክፍያውን ይከፈላል::

የወጪ/አካዳን ስም ይቀር:

ቁጥር

የወጪ/አካዳን ሲጠቃሚ

ቁጥር

DPCS ተወካይ

ቁጥር

የተሰነድ መግለጫዎችን መሰጠት፣ የሚያስከተሉው የወንጀልና መቀመጥ

ማንኛውም የተሰነድ መግለጫዎችን በመሰጠት የተወነድለ ስሜ:: ከ\$1,000 ያልበለው የንግድ-ቅጣት ወይም ከ180 ቀናቶች ያልበለው እናር፤ ወይም ሁሉትንም ለደረሰበት ይችላል:: ተስተካክ መግለጫዎችን በመሰጠት ወንጀል የስራው-ሳው:: እናደ የክወነትናነት ማረጋገጧ እናር፤ በጽሁፍ:: በቀጥተና ወይም ቅጥተና-በለሆነ በማንኛውም በከላም-በያ ደሰትሬት መንግሥት- መሠራቶች ለማዋል:: መግለጫው በአውነትናነት እናደወሰድ- በሚያደርጋው ሆኖ-ተገለጋ በሚመለከበት መንገድ ላይ፣ ሆኖ በላው-በፊደልናነት ከተጠቀሙ ነው:: (DC Code 22-2405)

## የማከከኝ-ከፍያ መመልከቻ-ዘርዝር (Reimbursement Checklist) – ማስጠናት (Tuition)

የተማሪ መረጃ

ስም: \_\_\_\_\_

የተወለደው-ቋን: \_\_\_\_\_

የሰነድ ID (USI): \_\_\_\_\_

ትምህር ቤት: \_\_\_\_\_

### የከፍያ መረጃ (PAYEE INFORMATION)

ለአቶ-ከፍያ የመላሽ ቅጥር እና ክፍያ ስርጾችና ለመጠየቅ: የተሞልቶ የተጠናቀውን 'W-9'ን አገል-እድርን ማያያዝ:: የዘሮ ቁጽሪ በግም-በቅርብ ገዢ ያለውን ስራት (version) እና ተወካዋቸዋን: [ለዚህ](#) ተመልከቱ::

### ፈቻድ-መሰጠ ሲሆን (AUTHORIZING DOCUMENT)

የፊል-መሰጠ ሲሆንን ዓይነት(ቶች) መጠቀም: እና መ-ለ-ቁቃዣን (full copy) አገል-እድርን ማያያዝ::

የ‘Hearing Officer Determination (HOD)’

የ‘Settlement Agreement (SA)’

የዲፕተሬሽን የፍርድ-በት ማዘጋጀ

የማከከኝ-ከፍያ ፌቻድ-መሰጠ ፍ-ቢዲብ

የሰነድን ዓይነት መዘርዝር እና ቅጥር መሰጠት (ቅጥር - በስነድ ላይ አገል-ይሆ መኖሪ አለበት)

### በየአገልግሎቱ ዓይነት የተባሉ የአካውንት መግለጫ (ITEMIZED ACCOUNT STATEMENT)

በትምህር ቤት ስርዓት የደብዳቤ መግልጽ ወረቀት ላይ (letter head): በየአገልግሎቱ ዓይነት የተባሉ የአካውንት መግለጫ (itemized account statement)ን ማስተካከል:: የአካውንት ስቴትመንት (Account statement): የሚከተሉትን መረጃዎች መያዝ አለበት:

የተማሪው ስም

የወጪ ወይም አሳይን ስም

የየግል የሚሰነድ ወጪ ዓይነት: እና በስራ-ለይ ለውጭ የሚታወቁ የንብረት ጉዳት (applicable time period): (ለምሳሌ: ማስጠናት/Tuition – ዓንቀጽ (January) 2022)

የከፍያ ማረጋገጫ

ከፍያ-የተደረገበት መግለጫ

### የከፍያ ማረጋገጫ

በከፍያ-ማከከኝ ተቁለቻው (your reimbursement packet) ወ-ሰጥ የተከተቱትን ከዘሮ ቁጽሪ ማረጋገጫ(ቶች) መምረጥ:

የተሰዘዘ ተከለቻ (Cancelled check(s)): የዚህ ቅጥር እና የገንዘቦ መጠን(ቶች): ከአገልግሎት-ሰጠውን የከፍያ ማረጋገጫ ጋር የሚሸጠው መሆኑን አለበት

የክሬዲት ካርድ ስቴትመንት (Credit card statement) (filtered): የከፍያው - በአገልግሎት-ሰጠው የተሰጠ እና የገንዘቦ መጠን(ቶች): ከአገልግሎት-ሰጠውን የከፍያ ማረጋገጫ ጋር የሚሸጠው መሆኑን አለበት

የባንክ ስቴትመንት (Bank statement) (filtered): የከፍያው - በአገልግሎት-ሰጠው የተሰጠ እና የገንዘቦ መጠን(ቶች): ከአገልግሎት-ሰጠውን የከፍያ ማረጋገጫ ጋር የሚሸጠው መሆኑን አለበት

አሁን የገንዘቦ መግለጫ የተከተቱት የከፍያ ማረጋገጫ ዓይነትን በዘርዝር እና ቅጥር መለያት: እና ከዘሮ ቁጽሪ የተገለጹትን ዘርዝር ማከተት (ቅጥር - በስነድ ላይ መኖሪ አለበት):: 'Itemized account statement' ላይ አሳይ የየግል ከፍያውን ጋር የሚሸጠው የሚገኘውም የከፍያ ማረጋገጫ - የገንዘቦ መጠን: የከፍያ-መግለጫ ዘርዝር-የሚሸጠውን የከፍያ-አጠቃላይ መጠንን ማከተት::

---

---

---

---

## አገልግሎት-አቅራቢዎች (Vendors)ን፣ የሚከናወል መመሪያ

ይህን ስነ: አንድታገኑ ከተደረገ፣ ለDCPS ተማሪ ለሆነው - የየግል የትምህርት ግምገማ (Independent educational evaluation (IEE) በሚጠናቁቸ፡ ወይም የየግል አገልግሎቶች (independent services) አንዳስጠው - ተጠሪቷኝና፡ ከዚህ በታች፡ ከመመሪያ ጋር ተካማች ለሆነ፡ በስራ የሚውለትን ከፍለው አብዛኛውን የሚከተሉትን ተመልከቱ፡

- [Independent Education Evaluations \(IEE\)](#)
- [Independent Services](#)

ማስታወሻ፡ በዚህ የበተሰባ መመሪያ ወሰኑ፣ ወይም አብዛኛው የየግል አገልግሎቶች (Independent Services) ፈቃድ-መስጫ ይሰጣል ወሰኑ ያለ-ምዝም ነው፡ በእርስዎ እና ለDCPS መከከል፣ ማንኛው ዓይነት አገልግሎቶች ወይም የጋራ-የሰራ ተብብርና፣ ወይም አርስዎ ወይም DCPS ለማንኛውም-ዓላማ አርስ-በርሳ ወከልነት አንዳረጥና ሆኖ አይቀበርም፡ አርስዎ-ወይም DCPS፣ ለለለው ወከል ለመሆኑ ወይም ለለወን ለመሆኑ ለመሆኑ ለመሆኑ አንዳረገ በማንኛውም መሆኑ፣ ወይም አንዳሩ የለው ስልጣን አንዳከናወን አይመከልም፡

## የ'IEE' የሚከናወል መመሪያ (Billing Guidance)

### ለየግል የሚከናወል የትምህርት ግምገማዎች (Independent Educational Evaluations (IEEs))፣ DCPS መስራርቶች

ይህን ስነ: አንድታገኑ ከተደረገ፣ ለDCPS ተማሪ ለሆነው - የየግል የትምህርት ግምገማ (Independent educational evaluation (IEE) አንድታጠናቁቸ፡ ተጠሪቷኝና፡ ሁ-ለም የጥንት-አርዳታ የገኘ፣ 'IEE'ዎች የጽሁፍ ማጠቃለያ-ጽሁፍ በሚከተሉው-ለይ አንዳጋረው፡ DCPS ይጠየቁል፡

- ተቁም-ለይ የዋለ ክንውጥኩ፡
- ተቁም-ለይ የዋለ የማጠገኙ መሆኔያዎች (Assessment instruments)፡
- ወጪዎች፡
- 'Diagnostic impressions'፡ እና
- ተማሪው የሰራልነዋል ተብሎ የታወቂውን ለማማረት፡ ተገበ-በሆነ ሁኔታ የቀረበ ፍሳሽ፡

ሁ-ለም የ'IEE' ሪፖርቶች፣ ተምህርት-ዋለ ይዘትና - በትምህርት-ዋለ አካባቢው ወሰኑ ለእርስ ወይም ለእርስ የተደረገ የተማሪ ምልክትን ማጠገኙ፣ DCPS ሪፖርቱ አንዳይከተት ይጠየቁል፡ ሁ-ለም ሪፖርቶች፣ በጠልጋ-የተኞል እና በዝርዝር-የለ የተማሪ ምልክት የተደረገበትን የካተት እና ከተማሪው ጋር ተያያዥ የሆነ - አጋጣብነት-የለው የቀድሞ ታሪክው መረጃዎች የካተት መሆኑ አለበት፡

ሁ-ለም የጥንት-አርዳታ የገኘ፣ 'IEE' ሪፖርቶች፣ በዋጭነት-ኋላ ወሰኑ፣ ፈቃድ-የገኘውን፣ ሰርተፊኩት፡ እና ለእርስ ወይም ለእርስ ይሰጣል (discipline) የሚመለከረው መስራርቶች (credentialing criteria)፡ ወይም በእካባቢው የተለምዶውን፡ ወይም በእካከምና መስራርቶችን በሚያጻለ ለመ-በተገበ-መሆኑ ተቀጥር የተደረገበት መሆኑን፣ በሚያጻለ በለምዶች፡ ሪፖርቱ ተማሪው መጠናቁቸ አለበት፡ የከለም-በያ-ዲስታርክት - ፈቃድ-መስጫ መስራርቶች፡ [አዘጋጅ ተከተለዋል](#)፡ በተጨማሪም፣ ሁ-ለም የ'IEE' ሪፖርቶች፣ በገልግሎት-አቅራቢዎች (vendor) - (ወይም አገልግሎት-ሰራው) የደሰ-ና የደብዳቤ-መቆዳው ወረቀት (letterhead) ላይ፣ የማጠገኙውን ቅን፣ የገዢጋጭው ፍርማ እና የምልከርነት-ማረጋገጧዎች (credentials) አካት-ና መስተካከል፡

ከተማትነት (Disabilities) የሚገኘ ግለሰቦች የትምህርት ድንጋጌ (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), 20 U.S.C. 1400, et seq.) ሁ-ለም ስቴቶች እና የትምህርት በታች ይሰጣል፡ እና ከተማት-የሆነ ተምህርትን ለሁ-ለም ከተማትነት (Disabilities) የሚገኘ ተማሪዎች - ልድሚያቻቸው በሆነት እና ልድ-አንድ መከከል ለለ አንዳይቀርቡ፣ የሰነድዎች፡ ስቴቶች እና የትምህርት በታች ይሰጣል፡ እያንዳንዱ ተማሪ የፈጸም የተምህርት አገልግሎቶችን ማጠገኙ፡ በፈጸም የተምህርት እና ተካማች አገልግሎቶች ወሰኑ አንዳይበለጥ-ለተለያዩ - የየግል የትምህርት ተመሪያዎች (Individualized Education Program (IEP))ን በመስጠት፡ ለአይደንዳ ልጃ የሚያስፈልጋውን መስራርት በማቀናበር መስጠቱን ማረጋገጧ አለበት፡

## የ'IEE' የማስከራሪያ መረጃ፣ እና የእንደሸጠና ስርዓት (Invoicing) ሲደት

- ተማሪው፣ የአካብ-የልሆነ፣ የDCPS-LEA ችርድር፣ ወይም በDCPS ትምህርት በት ውስጥ መመሪያ አለመማሩን መወሰን፡<sup>3</sup>
- በDCPS ትምህርት በታች ውስጥ እና የDCPS-LEA ችርድር ትምህርት በት ውስጥ፣ ለማማሩ ተማሪዎች፣ DCPS የእንደሸጠና (invoices)ን ሂደት-የክሬዲል፡፡ በDCPS ትምህርት በታች ውስጥ እና የDCPS-LEA ችርድር ትምህርት በታች ውስጥ፣ ለማማሩ ተማሪዎች፣ የእንደሸጠና መመሪያዎን - አዘጋጅ ተመልከቱ፡፡
- የ'Office of the State Superintendent of Education (OSSE)'፣ የአካብ-የልሆነ ትምህርት በታች ውስጥ ለማማሩ የDCPS ተማሪዎች፣ የእንደሸጠና (invoices) ሂደቶችን ይከኔዳል፡፡ የአካብ-ለልሆነ ተማሪዎች፣ የእንደሸጠና-አስፈላጊ መመሪያዎች፣ አዘጋጅ ተመልከቱ፡፡
  - የተጠናቀውን የግምገማዎች አጠቃላይ ቁልፍ/copies፣ ለበተሰቦች፣ በፈቻድ-መሰጠ ደብዳቤው ላይ የተገለጹው የDCPS የወራትና አባል፣ እንደሸጠና፣ ወደ DCPS ወይም OSSE ለከፍል-የገባውን ማንኛውንም የእንደሸጠና-ጥቃል (invoice packet) እንደ እንዲ-ከፍል አድርጋን መለከ፡፡
  - እንደሸጠና (invoice) በማስተካትና ሌሎች ሌሎች (evaluation discipline) የማመሳከራዊ መከራከሪያን (credentialing criteria)? [አዘጋጅ ለተዘዘዘዣው፡፡ መማሳቸኝን የወከላቸሁ እና የሰውቻቸው-መሆኑን ይሳይል፡፡](#)
  - የእነ መግጣዎች፣ (DCPS ወይም OSSE) በቀጥታ ካማስከራል የሚከለለቸሁ የልተጠበቀ-ሁኔታዎች ከተከሰቱ፣ ማንኛውንም ማሞተማዎችን ከመጀመር-በሌትና በተሰቦት ማሳወች፡፡ ከመቀበለቸሁ በሌት፣ ይህን ጉዳይ - በDCPS ውስጥ እንዲያገኘ ከተመደረገበው ስው ወርድ፣ በተሰቦት መዋዋት የሰራልንዋል፡፡
  - በፈቻድ-መሰጠ ደብዳቤው ላይ የተገለጹውን፣ የግምገማ የተተመና የከፍል-መጠና፣ ወይም አጠቃላይ-የድምር መጠን ተከተሉ የግምገማዎችን ማጠናቀቅ ከልቻልቸሁ፣ ማንኛውንም ማሞተማዎችን ከመጀመር-በሌትና በተሰቦት ማሳወች፡፡ ከፍተኛ-የሆነው በሌላት የተተመናው የከፍል-መጠና፣ እና አጠቃላይ-የድምር፣ [አዘጋጅ መገኘት ይችላለ፡፡](#)
  - የእናነትን ተጠናቀውን ተቁል (packet) በማስተካትና ሌሎች ሌሎች ማሳወች ከለቸሁ፣ በፈቻድ-መሰጠ ደብዳቤው ላይ የተገለጹውን የDCPS የወራትና-አባል እንጋና፡፡

## የDCPS ትምህርት በታች ውስጥ እና የDCPS-LEA ችርድር ትምህርት በታች ውስጥ፣ ለማማሩ ተማሪዎች

የተጠናቀውን የእንደሸጠና-ጥቃለት (invoice packets)፣ ወደ: [dcps.invoices@dc.gov](mailto:dcps.invoices@dc.gov) (ቁልፍ/cc): [comped.dcps@k12.dc.gov](mailto:comped.dcps@k12.dc.gov) አጠቃላይ መለከ፡፡ እንዲ-ማስታወሻነት፡ [dcps.invoices@dc.gov](mailto:dcps.invoices@dc.gov) አዲስ-እንደሸጠና (new invoice) ለማስተካት ባቻ፣ ተቀም-ለይ ይውሉል፡፡ እንደሸጠና (invoice) ከስተካከለ በቻላ ተጨማሪ መረጃዎችን ለማሳወች፣ ወይም ለለ-ከፍልው ሁኔታ መጠየቅ-ከፈለጋቸሁ፡፡ እባካቸሁን [comped.dcps@k12.dc.gov](mailto:comped.dcps@k12.dc.gov) አጠቃላይ አድርጋን እና፡ የእንደሸጠና/Invoice ቁጥሩን እና የገበያትን-ቁን በማማቅኑት ለከ፡፡

ሁለም እንደሸጠና (invoices)፣ አዘጋጅ በታች በሌላው ላይ የተዘዘዘዣ-ቁን - ሰነድ-ቁን እና መረጃዎችን - የከተተ መሆኑ አለበት፡፡

የስነድ ዓይነት	ስነድ፣ የሚከተለትን ማከተት አለበት
የእንደሸጠና (Invoice) ማስተካት፣ የሽፋት-ወረቀት (Cover Sheet) <a href="#">(See here for template.)</a>	
ለአገልግሎቱ፣ የቀረበ እንደሸጠና - በከ-በንድው የራስ-ን አድማ የለው የድብዳቤ ለረቀት ላይ	የተማሪ ስም የተማሪ የተመለከት ቀን ተማሪው የሚማርበት ትምህርት በት የተማሪው የDCPS የመታወች (ID) ቁጥር የእንደሸጠና/Invoice ቁጥር
የአጠቃላይ የ'IEE' ሌፈቻድ-መሰጠ ደብዳቤ/HOD/SA፣ ቁልፍ/copy	
የግምገማው ሌፖርት የራስ-ን የድብዳቤ መቀልና ለረቀት (letterhead) ላይ የሆነ፣ ቁልፍ/copy	የግምገማው ሌፖርት የግምገማው የማስከራል-መረቀቸው (credentials) የግምገማው የእናነት አድርጋ የግምገማው ቀን(ቁጥር)
የግምገማውን የማስከራል-መረቀቸው፣ በአሁ-ነ-ዘዘዘ የለውን ሌፈቻድ (license)/የትምህርት-ማስረጃዎች (credentials) ቁልፍ	

<sup>3</sup> Details about this distinction may be found at the OSSE website <http://osse.dc.gov> under the section "Special Education."

የሰነድ አይነት	ስነድ: የሚከተሉትን ማከተት አለበት
የተጠናቀው የ'W-9' የታክስ ቅጽ <sup>4</sup>	
የ'Master Supplier' ቅጽ <sup>5</sup> ( <a href="#">See here for form</a> )	ሁለም የሚያዘረጋገጥ ቤታዊች/fields

#### የኢትዮ-ያልሆነ ትምህር ቤታዊ ውስጥ ለማማሩ ተማሪዎች

ሁለም የእንደሆነ ጥቅለቶች (invoice packets) በደብዳቤ በዚህ ቤታዊ ክተከተቱት አድራሻዎች በአንድኛው በመለከ: ማስገባት:: የተጠናቀውን የእንደሆነ ጥቅል (invoice packet) ካመላከቻው በረቱ:: ማንኛውም ጥያቄዎች ካለቸው:: እባካቻን አጠን ስሜን (Yvonne Smith)ን በዚህ አጭል አማካኝነት፣ ([yvonnes.smith@dc.gov](mailto:yvonnes.smith@dc.gov)) ወይም ስልክ: (202) 741-5996 እናግራ::

በ'U.S. Mail' የተለከ ክሬ:

Office of State Superintendent of Education  
Nonpublic Payment Program  
P.O. Box 77167  
Washington, DC 20013-8167

በ'Express Mail' የተለከ ወይም በእናቸው-የተለጠ/hand delivery ክሬ::

Office of State Superintendent of Education  
Nonpublic Payment Program  
441 4<sup>th</sup> Street NW, Ste. 350 North  
Washington, DC 20001

ሁለም አንደሆነቶች (invoices):: ከዚህ ቤታዊ በስንጠረዥ ላይ የተዘረዘሩትን - ስነድና አና አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎች የከተተ መሆኑ አለበት::

የሰነድ አይነት	የመረጃ ስነድ: የሚከተሉትን ማከተት አለበት
ለአገልግሎቱ የዋጋበት አንደሆነ - በከበንያው የራሳ-ን አጭል ያለው. የደብዳቤ ወረቀት ላይ	የተማሪ ስም የተማሪ የተመለከሩ ቅን ተማሪው የሚማርበት ትምህር ቤት የተማሪው የDCPS የመታወቂያ (ID) ቁጥር
የአጠቃላይ የ'IEE' ፈቃድ-መስማማ ደብዳቤ/HOD/SA፣ ቅጽ/copy	
የግምገማው ፈቃድ ቤት የራሳ-ን የደብዳቤ መግልጽ ወረቀት (letterhead) ላይ የሆኑ፣ ቅጽ/copy	የግምገማው ፈቃድ የግምገማው የምስክር-ወረቀቶች (credentials) የግምገማው የእንዲል አድራሻ የግምገማው ቅን(ፍት)

#### የተለመደው የሰነድ የሚገኘው መስፈርቶች

የሰነድ አይነት (DISCIPLINE)	የግምገማ አይነት	በምስክር-ለቀርበ የሚገባው መስፈርቶች
ሙኒ ልቦና (Psychology)	የሰነ-ለበናዊ ቅምጫማ: አና ተግባራዊ የባሽናይ ቅምጫማ (Functional Behavior Assessment)	የፊል የጠና መምራሪያ የሰነ-ለበናዊ ፈቃድ (Psychology License)
ምግብራዊ ካራ (Social Work)	ማግብራዊ ትርከ (Social History) ቅምጫማ አና ተግባራዊ የባሽናይ ቅምጫማ (Functional Behavior Assessment)	የፊል በርድ: የማህበራዊ ካራ (Social Work) - ፈቃድ-የለው የማህበራዊ ወራተኞች (social worker)
አዲየትና (Audiology)	አዲየትና ክዋዊ (Audiological) ቅምጫማ አና	የፊል የጠና መምራሪያ: የአዲየትና ፈቃድ (Audiology License)

<sup>4</sup> This is only required for providers who have never submitted invoices for payment to DCPS before. This form only needs to be submitted with your first invoice and when there is any change to the information contained therein (ex. address, telephone number). Providers may inquire whether there is a current W9 on file by emailing [dcvendorsupport@dc.gov](mailto:dcvendorsupport@dc.gov).

<sup>5</sup> This document is only required for corporations and must be submitted along with a completed W9 in order to receive payment. Please allow up to 30 days for the Office of the Chief Financial Officer to input and confirm the accuracy of newly submitted W-9 and Master Supplier forms.

ዳንተሪ (DISCIPLINE)	የግምገማ ፈርማ	በምስክር-ለ.ፍርዏ የሚገባው መሰረታዊ
	የመሰማት ቅጂር የለባቸው (Auditory Processing Disorder) የምግማ	
የንግር-ቁንቃ ታኩላቸ (Speech-Language Pathology)	የንግር ቁንቃ የምግማ: እና አጋጥ ተከናለቸ (Assistive Technology) የምግማ (በመመራት ጥያቄዎች ላይ መሠረት ይደረገ)	የዲሳ የጠና መምራቅ: የንግር-ቁንቃ ታኩላቸ ፊ.ቁድ (Speech-Language Pathology License)
አካብናል ቴራሮ (Occupational Therapy)	የአካብናል ቴራሮ የምግማ: እና አጋጥ ተከናለቸ (Assistive Technology) የምግማ (በመመራት ጥያቄዎች ላይ መሠረት ይደረገ)	የዲሳ የጠና መምራቅ የአካብናል ቴራሮ ፊ.ቁድ (Occupational Therapy License)
ማዘከል ቴራሮ (Physical Therapy)	የጨዘከል ቴራሮ የምግማ: እና አጋጥ ተከናለቸ (Assistive Technology) የምግማ (በመመራት ጥያቄዎች ላይ መሠረት ይደረገ)	የዲሳ የጠና መምራቅ የጨዘከል ቴራሮ ፊ.ቁድ (Physical Therapy License)
በህሪው ትንተኞች (Behavioral Analysis)	ተባባሪው የቀሳረው (Functional Behavior) የምግማ	በበኑራው ትንተኞች ስርተሱከት በርድ - ፊ.ቁድ: የገኘ (የማስተርሳ-ዶ.ገብር + PBCBA ፊ.ተናን በማለፍ)
አዲትልና ማዘከል እኩከሽን (Adapted Physical Education)	አዲትልና ማዘከል እኩከሽን (Adapted Physical Education) የምግማ	የአገልግሎት-ሰጠኝ የግል-የሥራ ትርሻ (resume)

## የDCPS ከፍተኛ-የՄና የግምገማ የከፍያ-መጠናቸ (Maximum Evaluation Rates)

የግምገማ ዓይነት	ከፍተኛ የሆነው በለዓት የተተመዘው የከፍል መጠን	ከፍተኛ የሆነው አጠቃላይ መጠን
የሚገኘውን ስራውን አድርጋዊ (Comprehensive Psychological)፣ (የሚስተዋል፣ ወጪታማት፣ ማህበራዊ-ሳሙታዊ፣ ሌደርሰ-የሚችል የመደበር-ሁኔታ/ጥቅምት፣ ትምህርታዊ ይዘት)	\$128.62	\$2,500.00
የነርሰይዝለክስ የሚገኘውን ስራውን አድርጋዊ (Neuropsychological)፣ (የሚስተዋል፣ ወጪታማት እና የሚገኘውን የነርሰይድስ አድርጋዊ ባትሪ/neuropsychological battery)	\$128.62	\$2,958.20
ትምህርታዊ (Educational)	N/A	\$1,000.00
አካ-ቢሽናል ተረጋግጧ (Occupational Therapy)	\$130.38	\$782.25
ፈዝናል ተረጋግጧ (Physical Therapy)	\$115.05	\$460.20
ጊዜር እና ቀንቃ	\$114.10	\$912.80
አዲየልጻዊ (Audiological)	\$121.63	\$486.50
ማህበራዊ ታሪክ (Social History)	\$80.00	\$160.00
ተግባራዊ የባትርጋሪ ማሞኑ (Functional Behavior Assessment)	N/A	\$1,200.00
አዳተቻል ልዘናል እና ቁኩል (Adapted Physical Education)	N/A	\$460.20
አጠቃላይ የሆነው ተክኖሎጂ (Assistive Technology)	N/A	\$1,550.00
Vocational I	N/A	\$1,200.00
Vocational II	N/A	\$2,000.00

<sup>6</sup> <https://osse.dc.gov/publication/nonpublic-services-rate-chart>

<sup>7</sup> DCPS utilizes rates that are applicable to personnel utilized by public agencies pursuant to the District of Columbia Municipal Regulations. Reasonable and documented fees that exceed these rates may be allowed on a case-by-case basis at the discretion of the District of Columbia, when the evaluator can justify that excess costs were essential for educational and/or diagnostic purposes. Evaluators should immediately reach out to the DCPS point of contact listed on the authorization letter to provide justification if they believe a higher rate is required to complete the evaluation.

## የየግል አገልግሎት (Independent Service) የሚከናወል መመሪያ

### አገልግሎቶችን ከመጀመር በፊት

ከተማው ገዢ ስር ከመጀመር በፊት፣ ከተማው ስም እና የመለያ መረጃዎች ጋር ወደ [comped.dcps@k12.dc.gov](mailto:comped.dcps@k12.dc.gov) አጭል ማኅጻ እና የፋይነት መስራት ቅሬ አገልግሎት ማያዝበት::

በተጨማሪም፣ DCPSን በቀጥታ ከሚከናወል የሚከላከል ያልተጠበቀ-ሁኔታዎች ከተከሰቱ፣ አብዛኛህን - አገልግሎቶች ከመጀመሩት በፊት፣ በተሰጣቸው ማሳወቅ አለበትሁ:: ከመቀበለችሁ በፊት፣ ይህን ነው - በDCPS ውስጥ እንዲያጠገኗል ከተመደበቻቸው ስው ጋር መውያት ያስፈልጋቸዋል::

### ወደ DCPS እንደሆነ ማስተካከል

የየግል አገልግሎት (Independent Service) ሲጠይቷ፣ DCPS ከ በቀጥታ-ማስከናወል እና ይህን ከፍድ ከከላማው በፊት የሰነድ ተሞክር በታች (DCPS): ‘Office of Teaching and Learning’ ሲሆ ለመጠየቅ እንዲችሉ፣ ሁሉንም የሚያስፈልጉት መረጃዎች ማስተካከል እለበትው:: አብዛኛህን፣ በአያዝናንዑ ተማሪ - እና፣ የተጠቀቀ የእንደሆነ-ጥቃል (invoice packet)፣ በአንድ-የገዢ-በከል የታችው፣ መደብት-መጠን ባለው ወረቀት (8.5x11”) ላይ፣ አስገባ፣ ለአያዝናንዑ የእንደሆነ-ጥቃል (invoice packet) የሚያስፈልጋት፣ [ክታች በሚገኘው ስንጠረዥ](#) የስነድ-ዘርዝር እና ላይ መረጃዎችን ያሳያል::

ሁሉንም የተጠቀቀ የእንደሆነ ተቆለች (invoice packets)፣ ወደ [dcps.invoices@dc.gov](mailto:dcps.invoices@dc.gov) አስገባ እና ቅሬ/copy (cc) ወደ [comped.dcps@k12.dc.gov](mailto:comped.dcps@k12.dc.gov) እናርታ::<sup>8</sup>

### የሚከናወል / Billing / ማስታወሻዎች

የእንደሆነ ተቆለች (invoice packets)ን በማስተካከል ላይ፣ ከዚህ-በታች እንዲያድ ማስታወሻዎች እና ተቆማዎችን ይገኝለ:: በዚህ ከፍል ወሰኑ የተከተተውን መመሪያዎች አለመግባት፣ የከፍድ መዝግቦት ወይም መከልከልን ለያስከትል እንደሚችል፣ አብዛኛህን አስተዋለ::

የእንደሆነ ተቆለች (Invoices)፣ አገልግሎቶች ከተሰጠ ከከደክት (6) ወርቀት በለይ-የገዢ ከዚህ ተቀብያት አይኖረውም::

ለየግል አገልግሎት (independent service) ሲጠይቷ፣ ሁሉንም በምስክርነት-የሚቁርበ (credentials) ቅሬን አቅርቡ:: በእንደሆነ ላይ በተስፈልጊው ለተማው የአገልግሎት መስራ-የጊዜ ገዢ ወቅት አገልግሎት የሰጠ ለሁሉንም - በአሁኑ-ገዢ የለውን ሂቃድ (license)/የሰርተረከት-ማረጋገጫ ቅሬዎች/Copies:: የየግል ላይ በምስክርነት-የሚቁርበ መረጃዎች (credentials): DCPS ለአገልግሎቶች ለመከናወል በሚፈቅድው ላይ - የከፍድ-ተመኑን ላይ ተጠና ለይደርግ ይችላል:: የከፍድ-የእንደሆነን በማስተካከል፣ ሁሉንም አገልግሎት-ለጠይቷ በቀረበት በቀኑታቸው - የየግል አገልግሎቶች (Independent Services)ን ከተማው የሰነድ ስትልኝ ጋር በማግኘት፣ የወሰን እና የአውቆ መሆኑን ያረጋግጣል:: ለአያዝናንዑ የአገልግሎት ዓይነት የሚያስፈልጉት - የበቀነት-ደረጃዎች፣ ከዚህ በታች ባለው ስንጠረዥ ላይ ተመልከቱ::

ሁሉንም የእንደሆነ ተቆለች (invoice packets) በእኔራል-አማካናት አስገባ:: ሁሉንም የተጠቀቀ የእንደሆነ ተቆለች (invoice packets)፣ ወደ [dcps.invoices@dc.gov](mailto:dcps.invoices@dc.gov) አስገባ እና ቅሬ/copy (cc) ወደ [comped.dcps@k12.dc.gov](mailto:comped.dcps@k12.dc.gov) እናርታ:: DCPS፣ በይ-በቅብ-(mail) የተለከ፣ በከርስ (courier) ወይም፣ በእኔ-የተሰጠ፣ የእንደሆነ-ጥቃለች (invoice packets)ን ለመቀበለ ማረጋገጫ መሰጠት አይችልም::

**የተምህርት ማቅረብ መቁት፣ የየግል አገልግሎቶች (Independent Services) አለመሰጣቸው::** የየግል አገልግሎቶች (Independent Services): በተምህርት በታች መሠረት ያደረገን አገልግሎቶች ለመተካት ተብሎ የተዘጋጀ አይኖረም:: በDCPS ተምህርት በታች ንብረት ወሰኑ ውስጥ፣ ወይም በመደብት የተምህርት ማቅረብ - ተማሪው ከተምህርት በታች በቀረበት ቤት የተሰጠ አገልግሎት - ለከፍድ ሂቃድ አያጋጅም::

በመደብት የተምህርት በታች ማቅረብ (h8:30am – 3:30pm) ውስጥ አገልግሎቶች ከተሰጠ፣ የሚከተለት ሰነዶች ያስፈልጋል:

- የተምህርት በታች የቀን-መቀበሌ ቅሬ - የፋይራራ በዓል ባልሆነት ተምህርት በታች በተዘጋጀ ቤት አገልግሎቱ ተስተቶው እንደነበር የሚያሳይ፣ እና

8 Note: [dcps.invoices@dc.gov](mailto:dcps.invoices@dc.gov) should only be used to submit a new invoice. If you would like to submit additional information after submitting an invoice or inquire about payment status, please email [comped.dcps@k12.dc.gov](mailto:comped.dcps@k12.dc.gov).

- አገልግሎት ክ3:30PM በፊት ተሰጥቶ ከነበረ፣ ትምህርት በቱ ቁድም-በለው መለቀቀ/early dismissal ወይም በትምህርት በቱ የቀን-መቀበያ ውስጥመለከት የትምህርት በተ መዘጋጀ እንደነበረ የሚያሳይ ከትምህርት በቱ የተለከ አ.ማልን የሚያሳይ::

**ወላደኛ፣ አስቀራን፣ ወይም አዋጅ (Adult) ትምህር፣ አገልግሎቶች ከመሰጠው በፊት፣ የአገልግሎት መመዝገቢያ (Service Log)ን አንቀጽርመ-አትጠቃቸ፡ የአገልግሎት መመዝገቢያዎች (Service logs)፣ ሁሉም አገልግሎቶች በኢትዮጵያ ሌይት የተከተተት አገልግሎቶች ከተሰጠት በፊት፣ መፈጸም አለበት::**

**ከነድ-በለው አገልግሎት የከተተት እንሰራን (invoice) አታስተያ፡** የየግል የኢትዮጵያ ትቅልዎች (Individual invoice packets)፣ እና ዓይነት የሆነ የተሰጠ አገልግሎትን በቻ ሌይት ይገባል፡፡ ለምሳሌ፣ ሁሉም አገልግሎቶች - የአገልግሎት ትራሱ (Occupational Therapy) እና የንግግር-ቃንቃ አገልግሎቶችን ለእናድ ትምህር የሚሰጥ ይረዳች፡፡ ሁሉት የተለያየ የኢትዮጵያ ትቅልዎች - እና ለአገልግሎት እና ሁሉተኛው ደንብ ለንግግር-ቃንቃ አገልግሎት ማስተካከል ያስፈልገዋል::

**ለየግል አገልግሎት የኢትዮጵያ ትቅልዎች (Independent Service Invoice Packets) የሚያስፈልግ ስነድ:**

የሚያስፈልግ ስነድ	ምሳሌ-ሁኔታ የተዘጋጀ ማግኘት (Template Link)	የመረጃ ስነድ፣ የሚከተሉትን ማከተት አለበት
የኢትዮጵያ ትቅልዎች እንሰራን (Invoice) ማስታወሻ፡ የሽፍት-መረጃ (Cover Sheet)	<a href="#">የሽፍት-መረጃ (Cover Sheet)</a>	
በዘመኑ-የተከተት እንሰራን (invoice)		<ul style="list-style-type: none"><li>የተማሪ መለያ ስም፡ የተወለደ-ቁን (DOB)፣ እና የDCPS ID ቁጥር</li><li>የኢትዮጵያ ትቅልዎች ቁጥር እና ቀን</li><li>አጠቃላይ የቀኩ መጠን፡ እና የተሰጠው የንግግር-ቃንቃ (የንግግር-ቃንቃ መ-በላጥ-የለበትም)</li><li>ቁን(ናቁናት)፡ እና ስዓት(ታት) አገልግሎት በተሰጠበት-ንብ</li><li>የአገልግሎት-አቅራቢ (Vendor) የአማራል እና ሂሳብ</li></ul>
በመለጃ፡ አስቀራን፣ ወይም በተማሪ የተረጋገጠ፣ ትምህር- በደንብ 16 ዓመት ዕድሜ ከሆነ - የተረጋገጠ የአገልግሎት መመዝገቢያ (Service log)	<a href="#">የአገልግሎት- መመዝገቢያ (Service Log)</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>የተማሪ መለያ ስም</li><li>የተማሪ የተወለደ-ቁን (DOB)</li><li>የተማሪው የDCPS የመታወቂያ (ID) ቁጥር</li><li>ተምህር የሚጠበቅት ትምህርት በፊት</li><li>የአገልግሎት ዓይነት - በእናድ የአገልግሎት መመዝገቢያ (service log)፣ እናድ-ዓይነት አገልግሎት በቻ</li><li>ቁን(ናቁናት)፡ ቁን(ናቁናት)፣ እና ስዓት(ታት) አገልግሎት በተሰጠበት-ንብ</li><li>የወለድ፡ የአዲስ ወይም የተማሪ - አገልግሎቱ በሚሰጥበበት ቤት በደንብ 16 ዓመት ከሆነ - ፈርማ፡ ለአያዝናት ለማካናዣ አገልግሎት - የአገልግሎት መመዝገቢያ (service log)ው፣ አገልግሎቱ ተሰጥቶ አስከሚያጠቃ-ድረሰ መፈጸም የለበትም::</li><li>የአገልግሎት ሰጠረ(ዋና) - አገልግሎቱን የሚሰጠው፣ የመጀመሪያ/First እና የመጨረሻ/last ስም</li><li>የወለድ ወይም የአዲስ የተቀራይ ስም፡ እና አ.ማልን እና ሂሳብ የአገልግሎት-አቅራቢ (Vendor) የተቀራይ ስም እና አ.ማልን እና ሂሳብ</li></ul>
ፈቃድ-መከናወ ደብዳቤ		<ul style="list-style-type: none"><li>አገልግሎቱን የፈቃድው - DCPS መረጃ-ቁን፣ ስም፣ የሚገኘበት አድራሻ፣ እና ፈርማ በይ-በቅረው ውስጥ መከተት አለበት</li></ul>
ለተማሪው አገልግሎት የሚሰጠው (ለጠት) የትምህርት-ማስረጃዎች (Credentials):		<ul style="list-style-type: none"><li>በኢትዮጵያ ሌይት በተሰጠው ለተማሪው የአገልግሎት መሰጠ-የንብ ገጽ-በት አገልግሎት የሰጠ የሀላት-ቁጥር - በአሁኑ-ንብ የለውን ሂቃድ (license)/የሰርተወኪት-ማረጋገጧ ቁልፍ/Copy::</li><li>ለእናድናት የአገልግሎት ዓይነት የሚያሳይ ሲሄድ - በምስክርነት-ለቀርብ የሚችሉትን፣ <a href="#">ከዚህ በታች ለለው ሲጠረጋገጠ ለተመልከተ</a>::</li></ul>

የመሸሪቷል ስነድ	ምሳሌ-ወገና የተዘጋጀ ማገኘት (Template Link)	የመረጃ ስነድ፣ የሚከተሉትን ማከተት አለበት
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ፈ.ቁድ-የተሰጠው አገልግሎት ካዙሁ በታች ባለው ነርክስ ውስጥ ካልተካተቱ፣ እባካችሁ በ <a href="mailto:comped.dcps@k12.dc.gov">comped.dcps@k12.dc.gov</a> አንጻሩ::</li> </ul>
የ'W-9' የታክስ ቅጽ	<a href="#">W-9 ቅጽ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>የ'W-9' ቅጽ፣ ከመረጃዎች እንዲከተሉ የሚከተሉበት የሚጠቀሙበት የስራ ቁጥር (የሚከተሉበት የሚጠቀሙበት የስራ ቁጥር) በሚገኘው ተከራክር መግለጫ መግለጫ አለበት::</li> <li>ሁዋዊ የሆኑ፣ እና በአሁኑ-ንብረት የሚጠቀሙበት የስራ ቁጥርን ማከተት አለበት::</li> <li>የመኖሪያ አድራሻን (physical address) ማከተት አለበት፣ (የንግድ-ድርጅቶ የፖስታ-ሚጥና ቁጥር የሚጠቀሙበት የስራ ቁጥር) የሚጠቀሙበት የስራ ቁጥርን እንዲከተሉ::</li> <li>በአሁኑ-ንብረት በተቀም ላይ የዋለው የ'W-9' ቅጽ፣ <a href="http://www.irs.gov/FormW9">www.irs.gov/FormW9</a> ላይ ይገኛል::</li> </ul>
የ'Master Supplier' ቅጽ <sup>9</sup>	<a href="#">DC Government Master Supplier Form</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>በመገኘት የቀረበው ቅጽ፣ ሁሉም በፊት መንግሥት ለተጨማሪው ከፍቃወችን ለማስረጃው የሚፈልጋቸውን፣ አስፈላጊ የሆኑ በታች/fields፣ የካትታል::</li> </ul>

#### አገልግሎት-ሰጠ - በምሳሌ-ወገና የሚገባቸው መሰራርታቸው

በዋሽንግተን ዓዲ ውስጥ የሚሰሩ አገልግሎት-ሰጠዎች፣ የሚከተሉትን መሰራርታቸው መማረለት አለባቸው:: በለላ የግዢት-ሰልጣን ውስጥ የሚሰሩ አገልግሎት-ሰጠዎች፣ ለማስረጃው አካባቢ ተመዝግበኝ የሆኑ የፈ.ቁድ መሰራርታቸውን መማረለት አለባቸው::

የአገልግሎት ውስጥ	በምሳሌ-ወገና የሚገባቸው መሰራርታቸው
ማስተዳደሪያ (Tutoring)	የአገልግሎት-ሰጠ የግል-ታረክ (resume)
የማማከር-አገልግሎት (Counseling)	የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የባለሞያዊ ማማከር-አገልግሎት (Professional Counseling) ሲ.ቁድ (License); ወይም የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የማህበራዊ ሚራተኞች (Social Work) ሲ.ቁድ (License); ወይም የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የሳኔ-ልቦና (Psychology) ሲ.ቁድ (License)
የመከዳናት አገልግሎት (Mentoring)	የአገልግሎት-ሰጠ የግል-ታረክ (resume)
አካ-ቴክኖሎጂ ተራጋ (Occupational Therapy)	የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የአካ-ቴክኖሎጂ ተራጋ (Occupational Therapy) ሲ.ቁድ (License)
ኤሌክትሮ-ቴራጋ (Physical Therapy)	የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የኤሌክትሮ-ቴራጋ (Physical Therapy) ሲ.ቁድ (License)
የባህረድዊ እንዘ አገልግሎቶች (Behavioral Support Services)	የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የሳኔ-ልቦና (Psychology) ሲ.ቁድ (License); ወይም የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የማህበራዊ ሚራተኞች (Social Work) ሲ.ቁድ (License); ወይም የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የባለሞያዊ ማማከር-አገልግሎት (Professional Counseling) ሲ.ቁድ (License)
የንግግር-ቋንቋ ተኋላዎች (Speech-Language Pathology)	የዲ.ኤሌ የጠቅላላ መምራያ የንግግር-ቋንቋ ተኋላዎች (Speech-Language Pathology) ሲ.ቁድ (License)
በስራ-ለይ የሚውል የባህረድ ትንተኞች (Applied Behavioral Analysis)	የአገልግሎት-ሰጠ የግል-የሥራ-ታረክ (resume)

<sup>9</sup> This document is only required for corporations and must be submitted along with a completed W9 in order to receive payment. Please allow up to 30 days for the Office of the Chief Financial Officer to input and confirm the accuracy of newly submitted W-9 and Master Supplier forms.

**የኢትዮ (Invoice) ማስታወሻ: የፌሃጭ-ወረቀት (Cover Sheet)**  
**የልደ ትምህርት አሰጣጥ ክፍል – ልደ ትምህርት (Special Education)**

የአገልግሎት-አቅራቢ (Vendor) ስም (በኢትዮ - በንብር ተከለ ተመላሽ/income tax return ላይ ለክ-ኩድተመለከተው)	የኢትዮ/Invoice ቁጥር:
የኢትዮ/Invoice ቁጥር:	የኢትዮ/Invoice አጠቃላይ- የመጠን-ድምር:
የአገልግሎት-አቅራቢ (Vendor) የአጠቃላይ አድራሻ:	የአገልግሎት-አቅራቢ (Vendor) የሞባይል ስልክ (Cell Phone) ቁጥር:

በኢትዮ አጠቃላይ (invoice) የተዘጋጀውን የአገልግሎት ፍርድ ለማሳየት እና ሁሉም የሚያስፈልጉ ይጠና-የሁኑ ሲነዱ ከኢትዮ-የዚህ ዘር (invoice packet) - ካመማቸቱ በፊት እንደከተት እንደገኝ ከታች በሚታየው ማጥን ላይ የሚከተሉ ማረጋገጧ::

**የየግል የተምህርት ማምጣማ (Independent Educational Evaluation)**

የሚከተሉት መረጃዎች ካልተካተቱ፣ የሰንበት አንጻር (invoice) ሆኖ ለማጠናቀቁ-ተጠናቁቁ ለገን አይችልም:

- የማምጣማ ገጽዎች - በከ-ገንዘው የደብዳቤ-መግልጽ የረሳኔ-እርማ ባለው፣ የማምጣማ አድራሻው ፈርድ፣ የማምጣማ አድራሻው መስፈርቶች፣ የማምጣማው ቁጥር፣ እና የማምጣማ አድራሻው አጠቃላይ የሚያስፈልጉ ይጠና-የዚህ ዘር (license)/የተምህርት-ማስፈርቶች (credentials) ቁጥር
- በዘርዝር-የተገለጹ አንጻር (invoice)
- የማምጣማ ለማጠናቀቁ የተሰጠ ፈርድ
- የ'W-9' የታክስ ቁጽ (ለመጀመሪያ አንጻር/Invoice መመለት፣ እና ከዚያ በኋላ በመረጃዎች ላይ ለመጠኑ ከለ (ለምሳሌ በአድራሻ፣ የስራ ቁጥር) በሚኖር ገዢ መመለት)

**የየግል አገልግሎቶች (Independent Services)**

የሚከተሉት መረጃዎች ካልተካተቱ፣ የሰንበት አንጻር (invoice) ሆኖ ለማጠናቀቁ-ተጠናቁቁ ለገን አይችልም:

- በዘርዝር-የተገለጹ አንጻር (invoice)
- የተፈረመበት፣ የአገልግሎት-ቀን ማስታ (log): በተጠናቀውን የአገልግሎት ገዢ የሚያረጋግጣ
- አገልግሎቱን ለማጠናቀቁ የተሰጠ ፈርድ
- ለተማሪው አገልግሎት የሚሰጠው (ስጠት) የተምህርት-ማስፈርቶች (Credentials)
- የ'W-9' የታክስ ቁጽ (ለመጀመሪያ አንጻር/Invoice መመለት፣ እና ከዚያ በኋላ በመረጃዎች ላይ ለመጠኑ ከለ (ለምሳሌ በአድራሻ፣ የስራ ቁጥር) በሚኖር ገዢ መመለት)

በበተሰብ መመራዊ ወሰን የሚገኘውን ክፍል - “[Billing Guidance for Vendors](#)”፣ ለእነዚህ አንጻር (invoice) መስፈርቶች - አንጻር (invoice) ወደ [DCPS.INVOICES@DC.GOV](mailto:DCPS.INVOICES@DC.GOV) ከሚከተሉት በፊት፣ እባካችሁን አጠቃላይ-ተመልከተው::

ለየግል አገልግሎቶች (Independent Services)፣ የኢትዮጵያ አገልግሎቶች መመዝገበ (Invoice Service Log)

የተማሪ ስም:	የመማሪበት ትምህርት በት:
የተማሪው የትወልድ-ቁጥር (DOB)/የDCPS መታወቂያ ቁጥር (ID):	የአገልግሎት ዓይነት:

የወጪዎች፡/አሳዳሪት ስም፡ \_\_\_\_\_ የኢትዮ አድራሻ፡ \_\_\_\_\_

የእንዲያለው ስራዎች (Vendor) አምሮ: \_\_\_\_\_  
አድራሻ: \_\_\_\_\_

၁၂၁

ትምህር/የእንደገባዎች ስጋራ - ስም፡ ፊርማ፡

ՀՆՔ-ՀՀ ՀՀ ՀԱՅԻ ՔԴՔՄԸԾԴ ՈՒԴ ՓՆ ՀԱԼՊԱՐԳՎԴ: ՔՀ ՀՆՔՆ ՀԱԼՊԱՐԳՎ ՄՄՎՀՈՔ (Invoice Service Log)

<b>የተ-ማርያ ስም:</b>	<b>የመ-ማርያርዎት ትምህርት በት:</b>
<b>የተ-ማርያው የት-ወ-ልድ-ቁን (DOB)/የDCPS መታወቂያ ቁጥር (ID):</b>	<b>የእጊልግለት ዓይነት:</b>

የአገልግሎት ሰጪ ስም: \_\_\_\_\_ የአጭል አድራሻ: \_\_\_\_\_

የትምህርት በት-ጽ-መ. ስም: \_\_\_\_\_ የአ.ማ.ቁ. አድራሻ: \_\_\_\_\_

የተምህርት በተ-ጥመ የነጋ-ማዕረግ፡ \_\_\_\_\_ ፈርማ፡ \_\_\_\_\_

## የ‘Master Supplier’ ቁጽ – ለከርንጻዬዎች (CORPORATIONS) ዓይነት አስፈላጊ-የሁኑ

የአገልግሎት አቅራቢ (Vendor) ስም (አማርኛ ስም):

የአገልግሎት አቅራቢ (Vendor) ቁጥር (I + Tax ID): 1 \_\_\_\_\_

ስልክ ቁጥር (‘area codes’ እና አካላቱን ስምዎች/extensionsን መግለጫ): \_\_\_\_\_

አጠቃላይ (General) የሆኑ - የአማራል አድራሻ: \_\_\_\_\_

የደረሰ-ገጽ አድራሻ: \_\_\_\_\_

የ‘W9’ ቅጽ ቁጥር: \_\_\_\_\_

CBE?: Yes  No  CBE Number: \_\_\_\_\_ (Choose matching items for **Supplier** and **Ownership Types**).

ለማኑጂ-የሚታል ስው ስም: \_\_\_\_\_

የሚታል የአማራል አድራሻ: \_\_\_\_\_

አቅራቢ (Supplier)/አገልግሎት አቅራቢ (Vendor): ዓይነት: \_\_\_\_\_

የባለቤትነት (Ownership) ዓይነት: \_\_\_\_\_

**የአገልግሎት አቅራቢ መንቀሳቸውን መረጃዎች**  
**የ‘Master Supplier’ መረጃዎችን መስተካከለው የሚከለ-ሆና የተዘጋጀ (Template)**

አቅራቢ (Supplier)/አገልግሎት አቅራቢ (Vendor): ዓይነት

1=DC Employee	4=Local Government	7=Other
2=Federal Agency	5=Vendor-Business	8=CBE
3=State Agency	6=Vendor=Individual	

የባለቤትነት (Ownership) ዓይነት

A=State Corporation	I=Individual Recipient	R=Foreign
C=Professional Corp.	L=CBE	S=Sole Ownership
E=State Employee	M=Medical Corporation	T=Partnership
F=Financial Institution	O=Out of State Corporation	U=Non-Profit
G=Government Entity	P=Professional Association	

**የንግድ ፈቃድ (Business License) መረጃ**

ዓ.ምት: \_\_\_\_\_ (ንግድ/Business: ባለ-መ-የተኛ/Professional: እኔ)

የፌዴራል ቁጥር (License Number) \_\_\_\_\_

**የ‘Mail Code’ = 000 = የአቅራቢ ወናው-መስራቶ ቤት (Supplier Headquarters) አድራሻ (የፖስታ-ሆኑን ቁጥር/PO Box መሆኑን አይችልም)**

አድራሻ: \_\_\_\_\_

ከተማ: \_\_\_\_\_ ስቤት: \_\_\_\_\_ ኢ.ጥ ክፍ: \_\_\_\_\_

**የ‘Mail Code’ = 200 = የከፈልያ-ማክበያ (Payment Remittance) አድራሻ - ከ000 የተለየ ኮሚሽን**

አድራሻ: \_\_\_\_\_

ከተማ: \_\_\_\_\_ ስቤት: \_\_\_\_\_ ኢ.ጥ ክፍ: \_\_\_\_\_

**የ‘Mail Code’ = 300 = የ‘Purchase Order’ አድራሻ ከ 000 የተለየ ኮሚሽን (የፖስታ-ሆኑን ቁጥር/PO Box መሆኑን አይችልም)**

አድራሻ: \_\_\_\_\_

ከተማ: \_\_\_\_\_ ስቤት: \_\_\_\_\_ ኢ.ጥ ክፍ: \_\_\_\_\_

**የኢትዮጵያ የግዢ ማዘጋጀዎች (ELECTRONIC PURCHASE ORDERS) ለማግኘት በኋላ በታች ንብረቱ ተዋል፤ የኢትዮጵያ ክርክር ተዋል፤**  
**መጠናቸው አለበትም**

DUN & Bradstreet No. (DUNS): \_\_\_\_\_

(የ'DUNS' ቁጥር ለማግኘት - ለማስፈጸም ቁጥር: 01-866-705-5711 የዚሁ ስራው የአጠቃላይ እና የፌዴሮ የግዢ ማዘጋጀ (Purchase Order) እንዲከተሉት ቅጽ ስታዊ ስርዓት እስራዱ 12-ንው::)

የ'ANID' ቁጥር:

(እባክዎችን በ[supplier.ariba.com](http://supplier.ariba.com) ላይ ተመዝግበ፣ ይህ አስፈላጊ ሆኖ መቀለት ያለበት በታ ነው::)

የግዢ መዝገብ (purchase order) በእናሸል ወይም በፌዴሮ እንዲከተሉት ተፈልጋለቸው? እናሸል  ተከለ

(እባክዎች እንደጋጥሚያ የ'ARIBA' የአጠቃላይ ማረጋገጫን እንቅበልም::)

የግዢ መዝገብ የእናሸል አድራሻ (የግዢ መዝገብ/Purchase Ordersን መለከ): \_\_\_\_\_

የግዢ የፌዴሮ ቁጥር (የግዢ መዝገብ/Purchase Ordersን መለከ): \_\_\_\_\_

እገልግሎት-አቅራቢዎች (Vendor): የግዢ ክርክር/Purchase Cards’ን ይቀበሉል: እወን/Yes  የለም/No